



COUNCIL OF ONTARIO
DIRECTORS OF EDUCATION

CONSEIL ONTARIEN DES
DIRECTIONS DE L'ÉDUCATION

2025/26 BILAN ANNUEL

**Leadership, collaboration et
engagement commun envers
la réussite des élèves**



COUNCIL OF ONTARIO DIRECTORS OF EDUCATION
CONSEIL ONTARIEN DES DIRECTIONS DE L'ÉDUCATION

A photograph of a man in a grey suit and glasses smiling down at a group of five children. The children are gathered around a table, looking intently at a book or document. The scene is set in a classroom or library with bookshelves in the background.

UNE ANNÉE DE CROISSANCE

Influencer. Guider. Engager.

Soutenir le système d'éducation de l'Ontario

par le leadership, des recommandations éclairées par des données probantes et la collaboration

Alors que le secteur de l'éducation de l'Ontario accueille une nouvelle année scolaire, le moment est propice pour faire le point sur une année marquée par une croissance, une influence et une transformation importantes pour le Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE).

Tout au long de 2025-2026, le CODE est demeuré centré sur notre mission : exercer un leadership, contribuer aux orientations et favoriser la cohérence au sein du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario. En collaboration avec les directions de l'éducation, les agents d'éducation en chef, les cadres supérieurs, le ministère de l'Éducation et les partenaires provinciaux, nous avons apporté aux discussions sur les politiques des perspectives pratiques issues du système, renforcé les capacités de leadership et créé des occasions de mettre en commun les connaissances et les pratiques prometteuses dans l'ensemble de la province.

Faire progresser l'élaboration et la mise en œuvre de politiques fondées sur des données probantes

16

SOUSSIONS OFFICIELLES, DOCUMENTS DE PRISE DE POSITION ET RÉPONSES AUX CONSULTATIONS.

Les relations gouvernementales et la participation aux processus d'élaboration des politiques sont demeurées au cœur des travaux du CODE tout au long de l'année. Le CODE a présenté plus de 16 soumissions officiels, documents de position et réponses à des consultations au gouvernement de l'Ontario et à des organismes provinciaux sur des enjeux touchant les élèves, les conseils scolaires et l'ensemble du système d'éducation.

60+

PDG ET CADRES SUPÉRIEURS ON PARTICIPER À L'ÉLABORATION ET À LA MISE EN ŒUVRE DE POLITIQUES.

Plus de 60 directions de l'éducation et agents d'éducation en chef ont participé à des tables consultatives, à des groupes de travail et à des consultations du Ministère, apportant des perspectives pratiques à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques. Le CODE a également maintenu un dialogue régulier avec la haute direction du Ministère et les partenaires provinciaux, notamment avec la sous-ministre de l'Éducation, les sous-ministres adjoints et les hauts fonctionnaires du Ministère.

Projet de loi 101:

une nouvelle responsabilité importante

Le dépôt et la mise en œuvre de la Loi de 2026 donnant la priorité à la réussite des élèves ont représenté l'un des changements les plus importants apportés au système d'éducation de l'Ontario depuis de nombreuses années.

ANALYSE

ORIENTATION

PARTICIPATION

Le CODE a réagi en fournissant rapidement des analyses et de l'information à ses membres, en coordonnant les orientations juridiques et celles en matière de gouvernance, en participant à des séances d'information provinciales et en collaborant directement avec les responsables du Ministère et les partenaires du secteur de l'éducation.

À la suite des modifications apportées à la Loi de 2014 sur la négociation collective dans les conseils scolaires, nous avons également amorcé notre transition vers notre nouveau rôle d'organisme négociateur pour les conseils scolaires de district de langue anglaise.

Cette transition comprenait le transfert du personnel des relations de travail, la mise sur pied d'équipes de négociation et de soutien, la création du comité intérimaire de négociation collective du CODE et l'établissement de notre présence à neuf tables centrales de négociation.

Cette nouvelle responsabilité constitue une évolution importante pour CODE et témoigne de la confiance accordée à nos membres et à sa direction pour contribuer à l'avenir des relations de travail dans le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario.

Renforcer le leadership et le dialogue à l'échelle de l'Ontario

150

DES RESPONSABLES DE L'ÉDUCATION DE TOUT L'ONTARIO ONT PARTICIPÉ À LA CONFÉRENCE DE LEADERSHIP 2026 DESTINÉE AUX PDG ET AUX DIRECTEURS FINANCIERS.

L'apprentissage professionnel, le développement du leadership et un dialogue constructif sont demeurés des pierres angulaires des travaux du CODE tout au long de l'année.

La Conférence 2026 sur le leadership des directions de l'éducation, des agents d'éducation en chef et des directions des finances a réuni plus de 150 leaders du secteur de l'éducation afin de renforcer les relations professionnelles, de mettre en commun les connaissances et d'examiner les priorités émergentes qui ont une incidence sur le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario.

Notre réunion d'été, organisée sous le thème ***Aller de l'avant : leadership, innovation et partenariat***, a offert une autre occasion importante aux leaders du secteur de l'éducation d'échanger

Réunion d'été

LES RESPONSABLES DE L'ÉDUCATION SE SONT RÉUNIS POUR EXAMINER LES PRIORITÉS, RENFORCER LES RELATIONS ET NAVIGUER ENSEMBLE DANS LE CHANGEMENT.

directement avec les décideurs provinciaux. Nous avons accueilli le ministre de l'Éducation de l'Ontario, Paul Calandra, la sous-ministre Denise Cole et de hauts fonctionnaires du Ministère pour discuter des priorités et des défis auxquels fait face le système d'éducation de l'Ontario.

La réunion d'été a permis aux PDG de prendre part à des discussions stratégiques sur des enjeux comme la gouvernance, l'éducation de l'enfance en difficulté et l'évolution du rôle des directions de l'éducation et des agents d'éducation en chef dans le contexte du projet de loi 101. Ces échanges ont réaffirmé l'importance d'un dialogue direct et constructif entre les leaders du secteur de l'éducation alors que l'Ontario entre une période de changements importantes.

Apprentissage professionnel et développement du leadership

100

DES DIRIGEANTS ONT PARTICIPÉ À DES SÉANCES AXÉES SUR LE RAPPORT DE LA COMMISSION ONTARIENNE DES DROITS DE LA PERSONNE INTITULÉ *RÊVES REPOUSSÉS*.

Le CODE a également offert une série provinciale d'activités d'apprentissage axées sur le rapport *Rêves repoussés* de la Commission ontarienne des droits de la personne. Plus de 100 leaders ont participé à des séances visant à approfondir leur compréhension des droits de la personne, de l'équité et des pratiques inclusives qui favorisent la réussite des élèves.

Dans le cadre de cet apprentissage, nous avons accueilli Patricia De-Guire, commissaire en chef de la Commission ontarienne des droits de la personne, pour une séance portant sur *Le droit de lire et Rêves repoussés : Maintenir l'élan*. Cette séance a offert aux leaders du secteur de l'éducation une occasion importante de réfléchir à leurs responsabilités et d'examiner comment

60+

DES DIRIGEANTS ONT PARTICIPÉ À DES WEBINAIRES SUR LE LEADERSHIP EN MATIÈRE D'IA.

les conclusions de ces rapports peuvent éclairer la poursuite des progrès dans l'ensemble du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario.

Nous avons également élargi les possibilités d'apprentissage axées sur l'intelligence artificielle, le leadership et la gouvernance. Plus de 60 leaders ont participé à des webinaires sur le leadership à l'ère de l'IA, appuyés par des bulletins d'information sur l'IA et des possibilités de consultation personnalisée dirigées par le Dr Tom D'Amico. Nous avons aussi poursuivi notre partenariat de recherche avec l'Université Ontario Tech afin d'étudier le leadership dans un avenir où l'IA joue un rôle accru.

Mettre en commun les connaissances et les pratiques prometteuses

HISTOIRES DE RÉUSSITE

ÉCHANGES SUR LE LEADERSHIP

PROFILS DE DIRECTIONS DE L'ÉDUCATION ET DE PDG

Au cours de l'année écoulée nous avons continué de créer des occasions permettant aux leaders du secteur de l'éducation d'apprendre les uns des autres et de faire connaître le travail novateur réalisé en Ontario.

La série Conversations sur le leadership a produit **six** ressources pratiques portant notamment sur la participation des familles, l'efficacité des équipes de cadres supérieurs, la planification stratégique pluriannu-

elle, le leadership stratégique, l'intelligence artificielle en éducation et la gestion stratégique des risques.

Nous avons également poursuivi la publication de pleins feux, qui mettent en lumière les pratiques innovantes de conseils scolaires. Ces récits contribuent à rapprocher les leaders, à célébrer l'innovation locale et à favoriser une culture d'apprentissage et d'amélioration continue.

Nous avons commencé à présenter des profils de nos PDG, en nous appuyant sur leurs témoignages et leur expertise pour aider le public à mieux comprendre le rôle de ces dirigeants au sein du système éducatif financé par les fonds publics de l'Ontario.

Renforcer les partenariats

Le CODE a renforcé ses relations avec plus de 20 organismes provinciaux et partenaires du secteur de l'éducation, créant ainsi des occasions pour nos PDG de collaboration en matière de leadership, de gouvernance, de réussite et de bien-être des élèves ainsi que d'enjeux émergents.

Nos partenariats et les activités de mobilisation comprenaient des travaux avec le ministère de l'Éducation, la Commission ontarienne des droits de la personne, l'Ordre des

enseignantes et des enseignants de l'Ontario, l'Université Ontario Tech, le COSBO, l'OPSBA, l'OCSTA, Santé mentale en milieu scolaire Ontario, l'OPHEA et d'autres organismes du secteur de l'éducation.

Ces relations continuent de renforcer notre capacité à apporter une valeur ajoutée aux conversations provinciales et à mettre à profit l'expérience et l'expertise de nos membres pour aborder les enjeux qui touchent les élèves, le personnel et les communautés.





PERSPECTIVES POUR

2026-2027

L'année scolaire 2025-2026 a été marquée par des changements importants, de nouvelles responsabilités et des possibilités de collaboration significatives.

Pour l'avenir, les priorités du CODE demeurent claires :

Soutenir la mise en œuvre efficace du projet de loi 101

Mettre en commun les pratiques prometteuses

Renforcer l'apprentissage en leadership et le perfectionnement professionnel

Maintenir des relations constructives avec le gouvernement et les partenaires du secteur de l'éducation

Soutenir les PDG par la recherche et le dialogue sur les politiques

Avant tout, nos travaux demeurent ancrés dans notre engagement commun envers la réussite de chaque élève en Ontario.

En travaillant ensemble, en apprenant les uns des autres et en entretenant des relations solides au sein du secteur de l'éducation, CODE continuera de contribuer à bâtir un système d'éducation financé par les fonds publics qui est solide, stable et tourné vers l'avenir.

Nous remercions nos membres, notre conseil d'administration, notre personnel, nos partenaires provinciaux ainsi que les nombreux PDG et cadres supérieurs qui ont mis à contribution leur expertise, leur temps et leur leadership tout au long de l'année. Votre engagement collectif continue de renforcer CODE et la valeur apportée au système d'éducation de l'Ontario.



COUNCIL OF ONTARIO CONSEIL ONTARIEN DES
DIRECTORS OF EDUCATION DIRECTIONS DE L'ÉDUCATION