



L'engagement de CODE à éliminer les obstacles systémiques

Le 27 mars 2025, la Commission ontarienne des droits de la personne (CODP) a publié son nouveau rapport intitulé Dreams Delayed : La lutte contre le racisme et la discrimination systémiques envers les Noirs dans le système d'éducation publique de l'Ontario. Ce rapport présente un plan d'action pour lutter contre le racisme et la discrimination anti-Noirs dans l'éducation, en mettant l'accent sur trois thèmes clés : la responsabilité et la transparence, le suivi et l'évaluation, et le bien-être des élèves.

Le Conseil des directeurs de l'éducation (CODE) s'est engagé à travailler avec l'ensemble de la communauté des écoles financées par les fonds publics de l'Ontario pour lutter contre le racisme anti-Noir et faire progresser les droits de la personne et l'équité en éducation, en s'inspirant des recommandations de la Commission. Dans le cadre de ses efforts continus, CODE a renforcé ses capacités en créant un poste de conseiller provincial en droits de la personne et en équité afin d'aider les dirigeants des conseils scolaires de la province à identifier les obstacles systémiques, y compris le racisme anti-Noir, qui ont une incidence sur l'expérience des élèves et des éducateurs, et à y remédier.

CODE reste déterminée à travailler en partenariat avec les conseils scolaires, les dirigeants du secteur de l'éducation et les intervenants communautaires pour favoriser des changements significatifs et faire en sorte que le système éducatif de l'Ontario soit équitable, inclusif et adapté aux besoins de tous les élèves.