

# Liste de Ressources pédagogiques en éducation inclusive

*À l'intention des enseignants et des enseignantes  
des écoles élémentaires et secondaires  
de langue française de l'Ontario*

## INTRODUCTION

Un milieu scolaire équitable et inclusif est une condition nécessaire de la réussite scolaire élevée chez tous les élèves. Le Conseil ontarien des directrices et des directeurs de l'éducation (CODDE) soutient les écoles de l'Ontario dans leurs initiatives pour favoriser un milieu équitable et inclusif où les élèves, les parents et les autres membres de la communauté scolaire se sentent accueillis et respectés et où chaque élève obtiendra le soutien nécessaire et aura le désir de réussir dans une culture où les attentes en matière d'apprentissage sont élevées.

En 2009, le ministère de l'Éducation a publié le document *Comment tirer parti de la diversité : Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive*. Cette stratégie, qui vise à promouvoir l'éducation inclusive, fournit un cadre de référence qui permet au secteur de l'éducation de cerner et d'éliminer les préjugés discriminatoires et les obstacles systémiques qui nuisent à la réussite des élèves.

Ce recueil de ressources du domaine de l'éducation et de l'équité sera une source de référence pour celles et ceux qui désirent approfondir leurs connaissances et leur compréhension en vue de créer un système d'éducation équitable et inclusif et de rendre hommage à la diversité et au respect de tous dans nos écoles et notre société. Ce recueil sera un document en constante évolution. Il présente certaines idées de ressources à celles et ceux qui désirent en savoir davantage sur la question ou sur des ressources pour la salle de classe, sans toutefois être la seule source de référence qui s'offre à eux.

Les renseignements suivants figureront dans une boîte au-dessus des rubriques. Ils seront donnés pour chacune des ressources :

- palier – précise la pertinence de la ressource dans un contexte d'école élémentaire ou secondaire;
- thèmes – il s'agit d'indicateurs descriptifs, tels que l'équité et l'éducation inclusive, les sujets généraux, les droits de la personne, la race, la religion, le sexe, l'orientation sexuelle et le statut socioéconomique. (Les indicateurs sont liés aux motifs de discrimination illicites prévus dans les lois provinciales et fédérales en matière de droits de la personne au Canada, sans toutefois y correspondre exactement);
- type de ressources – les ressources comprennent, sans toutefois s'y limiter, les documents téléchargeables ou en ligne, les livres, les CD et les DVD, les ateliers et les présentations. Dans bien des cas, des ressources à l'intention des enseignantes et des enseignants ont été énumérées pour aider ces derniers à planifier, à donner et à évaluer leurs programmes d'enseignement.

Le recueil présente une brève description de chacune des ressources ainsi que les coordonnées des personnes-ressources (s'il y a lieu et si elles sont disponibles). Les liens vers le site Web de l'organisme ou des ressources sont bien souvent donnés. Le soutien professionnel / le volet « développement » des ressources, qui n'est pas exclusivement conçu comme ressource pour

les enseignants ou les enseignantes, est également inclus dans l'information descriptive, s'il y a lieu.

CODDE appuie les conseils scolaires en vue d'intégrer les principes d'équité et d'éducation inclusive dans toutes les facettes de son fonctionnement, des politiques aux programmes, en passant par l'embauche, le curriculum et les pratiques d'enseignement et d'évaluation. La première édition du recueil s'avérera, on l'espère, une ressource précieuse qui continuera d'appuyer un système d'éducation équitable et inclusif afin d'appuyer le bien-être et la réussite des élèves en Ontario.

Le Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation (CODDE) ne peut être tenu responsable du contenu des ressources présentées dans ce document, que ce soit en version papier ou électronique, ni des renseignements, des commentaires ou des opinions qui figurent dans ces ressources ainsi que de l'interprétation qu'on peut en faire. Il convient de transmettre les demandes concernant une ressource à son auteur ou à l'organisme qui l'a produite.

## Table des matières

Institution, organisme ou projet	Région
<b>I - Ressources produites au Canada</b>	
Affaires indiennes et du Nord - Canada (AINC)	Canada
Association canadienne pour les Nations-Unies (ACNU)	Canada
Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)	Ontario
« Building Equitable Environments »	Ontario
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques	Ontario
Centre ontarien de prévention des agressions (COPA)	Ontario
Centre pour la justice sociale	Canada
Le Chaînon scolaire : Cultiver la paix	Canada
Citoyenneté et immigration Canada (CIC) - Ontario	Ontario
Commissariat aux langues officielles (CLO)	Canada
Commission ontarienne des droits de la personne (CODP)	Ontario
Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec (CDPDJQ)	Québec
ÉGALE Canada	Canada
ÉQUITAS - Centre international d'éducation aux droits humains	Québec et Canada
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE)	Canada
Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO)	Ontario
Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO)	Ontario
Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO)	Ontario
Fondation canadienne des relations raciales (FCRR)	Canada
Fusion (Projet Exogamie)	Alberta
Images interculturelles	Québec
Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)	Nouveau-B
Institut canadien sur les génocides (ICG)	Ontario
« John Humphrey Center for Peace »	Alberta
Libertés fondamentales : Charte des droits et libertés	Canada
Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick : Projet « Passeur culturel »	Nouveau-B
Office national du film (ONF)	Canada
Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEO)	Ontario
Oxfam- Québec (Club 2/3)	Québec
Parents Partenaires en Éducation (PPE)	Ontario
Projet de pédagogie culturelle	Ontario
Racines de l'empathie	Canada
Habito Médias	Canada
Société Radio-Canada	Canada

Télévision francophone de l'Ontario (TFO)	<b>Ontario</b>
Vivre ensemble dans les écoles de langue française	<b>Ontario</b>
<b>II - Ressources produites à l'étranger</b>	
Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe	<b>Europe</b>
Conseil de l'Europe : Campagne « Tous différents, tous égaux »	<b>Europe</b>
Centre pour l'étude de l'éducation inclusive (CEEI)	<b>R-U</b>
Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) de la Confédération suisse	<b>Suisse</b>
Éducation à la citoyenneté	<b>Belgique</b>
Enbiro	<b>Suisse</b>
Fédération Artisans du Monde	<b>France</b>
Fondation Dialogue	<b>Suisse et Allemagne</b>
Fondation pour la recherche, l'éducation et les échanges interculturels et interreligieux	<b>Allemagne</b>
Haute école de travail social (HETS), Genève	<b>Suisse</b>
Jeune chambre économique de Genève	<b>Suisse</b>
L'école à l'épreuve de l'actualité	<b>France</b>
Loisirs et Pédagogie : « Vivre ensemble »	<b>Suisse</b>
Mieux vivre ensemble à l'école	<b>Suisse et Québec</b>
Moi, raciste !?	<b>Suisse et Europe</b>
Nations Unies : Le « Cyberschoolbus »	<b>International</b>

## I - Ressources produites au Canada

Palier	Secondaire
Thèmes	Autochtones
Type de ressources	Cahier d'activités pédagogiques pour la salle de classe

### **Affaires indiennes et du Nord - Canada (AINC)**

Centre de contacts de renseignements du public d'AINC  
Terrasses de la Chaudière, 10, rue Wellington, Tour Nord  
Gatineau, Québec, K1A 0H4  
1.800.567.9604  
[www.inac.gc.ca](http://www.inac.gc.ca)

**Affaires indiennes et du Nord Canada (AINC)** soutient les Autochtones - Premières nations, Inuits et Métis - et les résidents du Nord dans leurs efforts pour :

- améliorer leur bien être social et leur prospérité économique
- établir des collectivités saines et plus durables
- participer davantage au développement politique, social et économique du Canada - au bénéfice de tous les Canadiens.

AINC est l'un des ministères fédéraux aidant le gouvernement à respecter ses obligations et ses engagements envers les Premières nations, les Inuits et les Métis ainsi qu'à assumer ses responsabilités constitutionnelles dans le Nord.

« **Le cercle d'apprentissage** - Activités pédagogiques sur les Premières Nations au Canada, destinées aux jeunes de 12 à 14 ans », 2001, 71 pp.

Le cercle d'apprentissage propose des activités pour la salle de classe avec des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année. Il est divisé en unités thématiques, chacune comportant des activités pédagogiques. Les unités sont conçues de façon à fournir aux enseignants et aux élèves des exercices simples, ainsi que des projets et des activités qui encourageront les élèves à en apprendre davantage sur les Premières nations.

La description de la publication se trouve sur le lien suivant :

<http://publications.gc.ca/site/fra/94505/publication.html>. L'AINC suggère de tenter de l'obtenir auprès d'une bibliothèque scolaire au Canada, où elle a été largement distribuée.

Le document est disponible en anglais sous le titre : « The Learning Circle - Classroom Activities on First Nations in Canada : Ages 12 to 14 »

Palier	Secondaire
Thèmes	Racisme
Type de ressources	Guide téléchargeable ou version manuscrite

### **Association Canadienne pour les Nations Unies (ACNU)**

309, rue Cooper, bureau 300  
Ottawa, Ontario K2P 0G5 613.232.5751  
[info@unac.org](mailto:info@unac.org)  
[www.unac.org/fr/index.asp](http://www.unac.org/fr/index.asp)

L'Association canadienne pour les Nations Unies est un organisme national à but non lucratif qui vise à sensibiliser le public canadien aux divers programmes et activités des Nations Unies.

« [La TROUSSE : Guide-jeunesse pour combattre le racisme par l'éducation](#) », 2002, 62 pp.

Ce guide pour combattre le racisme a été créé par des jeunes de 14 à 26 ans dans le cadre d'un projet national de l'ACNU en 2001. Le projet visait à développer un modèle éducatif de lutte contre le racisme axé sur les jeunes.

Ce guide s'adresse aux jeunes, aux éducateurs, aux animateurs et à toute personne engagée dans la sensibilisation au racisme.

Le guide se présente en trois sections. La section Information aborde le racisme, les notions de bases et les mythes s'y rattachant. La section Outils comprend une gamme d'ateliers interactifs visant à faciliter la discussion et l'action. À titre d'exemple, on peut y trouver des éléments de base pour tenir un débat, discuter de la notion de privilège liée au racisme ou encore pour établir une communication interculturelle. Enfin, la section Ressources apporte de nombreuses suggestions de livres, films, organisations jeunesse et matériel éducatif.

Pour télécharger la trousse directement : [www.unac.org/yfar/index\\_f.htm](http://www.unac.org/yfar/index_f.htm)

Cette trousse est connue en anglais sous le nom de « The Kit : A Manual by Youth to Combat Racism Through Education ».

Palier	Élémentaire et Secondaire : Directions et directions adjointes
Thèmes	Intimidation, violence conjugale et autre thèmes variés
Type de ressources	Soutien professionnel, formation, communications

### **Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)**

181, rue Donald, bureau 26 - Ottawa Ontario K1K 1N1 613.789.1998

[www.adfo.org](http://www.adfo.org)

L'Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO) a été créée dans le but d'offrir une instance pouvant soutenir, dans leurs diverses fonctions, les personnes nommées à la direction adjointe ou à la direction des établissements scolaires. L'Association vise à outiller la direction dans la mise en œuvre de programmes favorables à l'apprentissage et à la réussite des élèves qui leur sont confiés. De plus, l'ADFO s'allie à tous ceux qui œuvrent dans le domaine de la francophonie afin de revendiquer les droits des francophones et défendre une éducation de qualité en français.

### **Le site Web de l'Association**

Le site Web de l'Association publie un éventail de nouvelles, d'événements, de documents et de renseignements pertinents à l'éducation de langue française.

Au niveau plus spécifique de la formation, on y trouve des informations sur les colloques offerts, ainsi qu'une section Formation proposant des ateliers sur des thématiques variées.

### **« Contrer l'intimidation en milieu scolaire »**

Cette formation s'adresse aux directions d'école et se présente sous la forme d'un atelier soulignant l'importance d'un programme efficace pour contrer l'intimidation dans les écoles, identifier éléments clés et stratégies, ainsi que se familiariser avec les ressources disponibles pour contrer l'intimidation.

### **« Les enfants exposés à la violence familiale envers leur mère »**

Il s'agit d'une série de dix capsules vidéo qui visent à aider le personnel des écoles élémentaires et secondaires à identifier les élèves exposés à la violence familiale faite à leur mère, et leur permettre d'être en mesure de leur offrir un soutien adéquat.

Un guide d'accompagnement pour la série de capsules vidéo est disponible. La formation peut être suivie en ligne. Le guide complet (format papier) et le DVD comprenant dix volets sont disponibles au secrétariat de l'ADFO. Le guide peut également être téléchargé à partir du site Web.

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Orientation sexuelle, diversité, inclusion
Type de ressources	Ateliers, services-conseils

### **« Building Equitable Environments »**

416.910.8653

[ashrouder@beeing.ca](mailto:ashrouder@beeing.ca)

[www.beeing.ca](http://www.beeing.ca)

« Building Equitable Environments » est une agence de conseils spécialisée dans les thèmes de la diversité et de l'inclusion. L'agence travaille de concert avec toute organisation désirant amorcer une réflexion critique sur ses pratiques d'inclusion et développer une stratégie pour rendre ses pratiques inclusives. Diverses initiatives et ateliers sur mesure peuvent être mis sur pied pour répondre aux besoins spécifiques des écoles quant à la promotion de la diversité.

**« Créer des écoles sécuritaires pour les jeunes BBGLT (bisexuels, bispirituels, gais, lesbiennes, transgenres)/ Creating Safe Schools for LGBTQ Youth »**

Cette série de cinq ateliers a été conçue à l'intention de tout le personnel des écoles secondaires afin de le familiariser avec la réalité que vivent les jeunes d'orientations et d'identités sexuelles diverses. Chaque atelier de deux heures vise à sensibiliser le personnel aux divers aspects et enjeux de ces réalités, tout en favorisant les échanges et le développement de compétences permettant de susciter et de soutenir des changements dans le milieu scolaire.

Cette série d'ateliers peut, le cas échéant, être donnée sous la forme d'une journée intensive de formation. **Les ateliers sont offerts en français et en anglais.**

---

Palier	Tout le personnel des écoles catholiques de langue française, dont les animateurs de pastorale
Thèmes	Divers (par ex., l'homosexualité)
Type de ressources	Ouvrage contenant des lignes directrices provinciales

**Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP)**

435, rue Donald

Ottawa, Ontario K1K 4X5

613.747.8000 ou sans frais (en Ontario) : 1.877.742.3677

[cforp@cforp.on.ca](mailto:cforp@cforp.on.ca)

[www.cforp.on.ca](http://www.cforp.on.ca)

Au service des conseils scolaires catholiques et publics de langue française de l'Ontario, le CFORP fournit des services et des ressources visant à appuyer le développement, l'épanouissement et l'amélioration continue de l'éducation franco-ontarienne.

---

**Conférence des évêques catholiques de l'Ontario (CECO)**

<http://acbo.on.ca/frenchweb/publications.htm>

[www.missa.org](http://www.missa.org)

L'Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario (AÉCO) est l'association réunissant les évêques catholiques appelés au service de la population catholique ontarienne. La Conférence des évêques catholiques du Canada (CECC) - dont fait partie celle de l'Ontario - est l'assemblée des évêques catholiques du Canada.

**« Il est bon que toute personne soit ! - Réflexion pour un accompagnement pastoral des personnes d'orientation homosexuelle dans les écoles de langue française de l'Ontario », 2007**

En collaboration avec plusieurs associations d'éducation catholique, la Commission de l'éducation de la Conférence des évêques catholiques de l'Ontario a formulé des lignes directrices provinciales concernant l'accompagnement pastoral des élèves d'orientation homosexuelle. Cet ouvrage a pour but d'aider le personnel des écoles à créer des communautés scolaires catholiques sûres et enrichissantes pour tous ses élèves. La trousse inclut également des outils destinés aux parents.

Le document :

<http://acbo.on.ca/frenchdocs/Il%20est%20bon%20que%20toute%20personne%20soit.pdf>

Guide des parents :

<http://acbo.on.ca/frenchdocs/Guide%20des%20parents.pdf>

Des ateliers sont proposés par l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO).

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Égalité, racisme
Type de ressources	Document téléchargeable ou version papier

**Centre pour la justice sociale**

489, rue College, Suite 303  
Toronto, Ontario, M6G 1A5  
416.927.0777 ou 1.800.803.8881

[justice@socialjustice.org](mailto:justice@socialjustice.org)

Site Web : [www.socialjustice.org](http://www.socialjustice.org)

Le Centre pour la justice sociale est un organisme à but non lucratif qui œuvre dans le domaine des enjeux liés à l'égalité et à la démocratie par le biais de la recherche, l'éducation et la défense des droits.

On trouve dans son site Web, dans la section Publications, la liste des nombreux rapports, communications et documents éducatifs produits par l'organisme.

**« Élargir le cercle des gens engagés à mettre fin au racisme. Nous avons besoin de votre aide. »** par Ann Curry-Stevens, en collaboration avec diverses organisations.

[www.socialjustice.org/uploads/pubs/ExpandingtheCircleFRENCH.pdf](http://www.socialjustice.org/uploads/pubs/ExpandingtheCircleFRENCH.pdf)

Cette brochure s'adresse à tous. Elle a été rédigée dans le but d'inciter chaque citoyen à la réflexion et à l'action afin de bâtir un Canada sans racisme. Elle s'attarde entre autre à l'histoire du racisme au Canada, aux différents visages que prend le racisme au XXI<sup>e</sup> siècle et à la notion de privilège. On y trouve également des pistes d'actions concrètes et de nombreux exemples visant à susciter des changements face au racisme.

Cette brochure est disponible gratuitement sur Internet à l'adresse de l'organisme sous l'onglet Publications, puis « Racial Inequality »: [www.socialjustice.org](http://www.socialjustice.org)

Le document en anglais s'intitule « Expanding the Circle. People Who Care About Ending Racism.» Des exemplaires peuvent également être commandés auprès du Centre.

---

Palier	Secondaire : 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année
Thèmes	Paix, droits humains, équité, citoyenneté
Type de ressources	Ressources téléchargeables, cahiers d'activités, vidéo

### **Le Chaînon scolaire : Cultiver la paix**

31, avenue Cavell

Toronto, Ontario, M4K 1L5

1-888.882.8865 ou 416.466.4201

[info@chainonscolaire.ca](mailto:info@chainonscolaire.ca)

[www.classroomconnections.ca/fr/](http://www.classroomconnections.ca/fr/)

Le projet Cultiver la paix a été conçu par Le Chaînon scolaire, en collaboration avec l'Institut international d'éducation à la compréhension mondiale (IIGE).

Le Chaînon est un organisme à but non lucratif fondé en 1997 qui s'est donné pour mandat d'instaurer des changements positifs dans la société en produisant du matériel pédagogique destiné aux jeunes et à leurs enseignants.

### **Le projet « Cultiver la paix »**

Les programmes élaborés dans le cadre de ce projet invitent les jeunes à respecter la diversité, à penser à l'échelle planétaire, à respecter les droits de la personne, à reconnaître les injustices et à réagir à la violence autrement que par la violence.

Le projet Cultiver la paix a donné naissance à une série de ressources pédagogiques qui se divisent en trois sections principales, disponibles à partir du site du projet :

[www.cultiverlapaix.ca](http://www.cultiverlapaix.ca)

**Module Un : Cultiver la paix au XXIe siècle, 2002, 59 pp.**

La première ressource de cette série, Cultiver la paix au XXIe siècle, a été conçue pour engager activement les élèves des écoles secondaires (10e à 12e année) à développer une compréhension approfondie du concept de la paix, des causes de la violence, des composantes d'une véritable sécurité et de la valeur des droits de la personne.

Le programme complet comprend un guide de l'enseignant et de l'enseignante et une vidéo créée par l'Office national du film.

**Module Deux : Cultiver la paix - Passer à l'action, 2004, 63 pp.**

Cette ressource encourage les élèves à questionner leurs propres croyances concernant le besoin de changements environnementaux ainsi que leur responsabilité individuelle quant aux actions qui doivent être entreprises. Les conditions préalables à la culture de la paix sont explorées par le biais d'un examen des préoccupations globales concernant le développement durable, la disparité économique, le commerce équitable, les droits de la personne et la consommation. Les élèves ont l'occasion d'explorer l'étendue des actions possibles, les manières par lesquelles les changements se produisent, les facteurs pouvant ralentir ou encourager l'implication de tous.

La ressource comprend un guide de l'enseignant et de l'enseignante, une vidéo, une série d'affiches et un guide de l'élève pour la prise d'actions. Il a été conçu pour être utilisé par les élèves de la 10e à 12e année.

**Ressources supplémentaires**

Des ressources supplémentaires sont mises à la disposition des élèves et enseignants à partir de cette section du site.

Pour télécharger gratuitement tout le matériel du projet Cultiver la paix :

[www.cultivatingpeace.ca/french/index.html](http://www.cultivatingpeace.ca/french/index.html) ou [www.cultiverlapaix.ca](http://www.cultiverlapaix.ca)

Cultiver la paix est connu en anglais sous le nom de « Cultivating Peace » :

[www.cultivatingpeace.ca](http://www.cultivatingpeace.ca)

Pour se procurer d'autres ressources pédagogiques francophones développées par Le Chaînon :

[www.classroomconnections.ca/fr/othresources.html](http://www.classroomconnections.ca/fr/othresources.html)

---

Palier	Secondaire : Nouveaux arrivants
Thèmes	Accueil, culture, sécurité
Type de ressources	Vidéo (CDRom) et guide téléchargeable

**Citoyenneté et Immigration Canada (CIC)** a été créé en 1994 dans le but de : regrouper les services d'immigration et de citoyenneté ; promouvoir les idéaux particuliers que partagent tous les Canadiens; favoriser l'édification d'un Canada plus fort :

[www.cic.gc.ca/francais/ministere/mission.asp](http://www.cic.gc.ca/francais/ministere/mission.asp)

**Etablissement.org**, Ontario, est un site web qui offre des informations diversifiées pour un nouvel arrivant francophone en Ontario sur plusieurs aspects de la vie: éducation, emploi, loisirs, logement, citoyenneté, santé, services juridiques : [www.etablissement.org](http://www.etablissement.org)

« **Nouvelles vies - Une courte orientation pour les nouveaux arrivants en milieu scolaire** », Frameline Productions, 2005, CD - 20 min. ; Guide - 50 pp.

« Nouvelles vies » présente quatorze jeunes qui parlent de leur adaptation au système d'éducation canadien et des éléments ayant contribué à leur réussite. Ils y font part des différences en ce qui concerne les attentes, le comportement, les méthodes d'enseignement et la communication entre les enseignants et les autres élèves. Les commentaires des administrateurs scolaires ainsi que des illustrations dynamiques de la vie étudiante dans les écoles canadiennes viennent compléter ceux des élèves.

Le Guide de l'utilisateur fournit au « personnel d'établissement », aux éducateurs et aux personnes qui présentent des ateliers, des activités conçues à l'intention des élèves, des adultes et des parents.

Vidéo : <http://www.etablissement.org/site/ed/guide/videos/nm.asp>

Guide : [www.settlement.org/downloads/new\\_moves\\_user\\_guide\\_fr.pdf](http://www.settlement.org/downloads/new_moves_user_guide_fr.pdf)

Pour en savoir plus sur le sujet de la réussite à l'école, consultez le « *Guide des écoles secondaires à l'intention des nouveaux arrivants* » : [www.etablissement.org/site/ed/guide](http://www.etablissement.org/site/ed/guide)

---

Palier	Préscolaire et premiers degrés élémentaire (4 à 7 ans) Secondaire
Thèmes	Langues, accueil, respect des différences, droits linguistiques
Type de ressources	Vidéo téléchargeable

### **Commissariat aux langues officielles (CLO) - Canada**

438, avenue University, bureau 1410, C.P. 109

Toronto Ontario M5G 2K8

416.973.1903 ou 1.800.387.0635

[http://www.ocol-clo.gc.ca/html/index\\_f.php](http://www.ocol-clo.gc.ca/html/index_f.php)

Dans le cadre de sa compétence, le commissaire a pour mandat de prendre toutes les mesures nécessaires à la réalisation des trois grands objectifs de la *Loi sur les langues officielles*, soit : l'égalité du français et de l'anglais au sein du Parlement, du gouvernement du Canada, de l'administration fédérale et des institutions assujetties à la *Loi* ; le maintien et l'épanouissement

des communautés de langue officielle au Canada ; l'égalité du français et de l'anglais dans la société canadienne.

« **Le mur magique** », vidéo téléchargeable bilingue, 9m 53

Le mur magique raconte l'histoire de la rencontre entre deux personnages, l'un qui parle français et l'autre qui parle anglais. C'est le début d'une grande aventure dans le monde fantastique du mur magique, où les deux personnages vont apprendre à se comprendre en tentant de communiquer. Cette vidéo est destinée aux enfants âgés de quatre à sept ans.

Vidéo téléchargeable en ligne à : [www.ocol-clo.gc.ca/html/magic\\_magique\\_f.php](http://www.ocol-clo.gc.ca/html/magic_magique_f.php)

« **Une charte, deux langues et mille et une voix** », 6m53, bilingue, avec ou sans sous-titres

À l'occasion du 25e anniversaire de la Charte canadienne des droits et libertés, le Commissariat aux langues officielles a conçu un guide pédagogique à l'intention des enseignantes et enseignants du secondaire ainsi qu'une vidéo où des jeunes évoquent leur vision de la dualité linguistique.

Vidéo téléchargeable en ligne à : [www.ocol-clo.gc.ca/html/chart\\_charte\\_video\\_f.php](http://www.ocol-clo.gc.ca/html/chart_charte_video_f.php)

Guide pédagogique pour l'enseignant avec idées d'activités pédagogiques, disponible en ligne ou à commander gratuitement : [www.ocol-clo.gc.ca/html/teaching\\_guide\\_pedagogique\\_f.php](http://www.ocol-clo.gc.ca/html/teaching_guide_pedagogique_f.php)

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Droits de la personne
Type de ressources	Document téléchargeable, module d'apprentissage en ligne et manuel

### **Commission ontarienne des droits de la personne (CODP)**

180, rue Dundas Ouest

Toronto, Ontario, M7A 2R9 416.326.9511 ou 1.800.387.9080

[www.ohrc.on.ca/fr](http://www.ohrc.on.ca/fr)

Organisme indépendant, la CODP offre des services visant à assurer la promotion, la protection et l'avancée des droits de la personne.

« **L'enseignement des droits de la personne en Ontario - Trousse éducative** », 2001, 96 pp.

L'objectif de ce document pédagogique est de familiariser les élèves avec les dispositions du Code des droits de la personne en Ontario ainsi qu'avec le rôle de la Commission ontarienne des droits de la personne. Il expose les motifs de discrimination contre lesquels les Ontariennes et Ontariens sont protégés et les domaines de la vie en société dans lesquels le Code interdit tout comportement discriminatoire. Il comporte par ailleurs une série d'activités visant à enseigner les notions concernées. L'enseignement des droits de la personne en Ontario s'adresse principalement au personnel enseignant qui donne des cours de droit ou qui participe à des

programmes d'éducation coopérative dans les écoles secondaires. Ce document peut également trouver des applications dans d'autres cours du niveau secondaire ou de l'éducation des adultes.

La trousse se divise en trois parties. La « Documentation du personnel enseignant » fournit des informations quant aux différentes manières d'incorporer les notions concernées à l'enseignement. Les « Pages de référence » visent à aider le personnel à traiter les questions susceptibles d'être soulevées pendant les cours. Les « Feuilles de travail des élèves » contiennent des activités pouvant être réalisées en classe. Le document présente en effet des situations et des études de cas inspirées de plaintes réelles en matière de droits de la personne.

Pour obtenir une copie de « L'enseignement des droits de la personne en Ontario », veuillez contacter [www.publications.gov.on.ca/french/index.html](http://www.publications.gov.on.ca/french/index.html)

Ce matériel est disponible en anglais sous le titre « Teaching Human Rights in Ontario », 2001, 87 pp.

### **Module d'apprentissage en ligne : « Droits de la personne 101 »**

[www.ohrc.on.ca/hr101/?p=setnow](http://www.ohrc.on.ca/hr101/?p=setnow)

Ce module d'apprentissage en ligne permet d'approfondir ses connaissances sur les origines du Code des droits de la personne en Ontario, les types de discrimination présentes dans le Code et comment les reconnaître, les principaux droits et responsabilités en vertu de ce Code, ainsi que des ressources à consulter au besoin. Ce module est proposé à titre informatif seulement et ne remplace pas une consultation juridique.

Il peut également être consulté en anglais sous le titre « Ontario Human Rights Commission E-Learning - Your elearning Source on Human Rights » : [www.ohrc.on.ca/hr101/?p=setnow](http://www.ohrc.on.ca/hr101/?p=setnow) .

D'autres ressources élaborées par la CODP peuvent être utiles aux conseils scolaires lorsqu'il s'agit de réviser ou d'élaborer et de mettre en œuvre leur politique d'équité et d'éducation inclusive, telles que les politiques et documents suivants :

- Politiques et directives concernant le handicap et l'obligation d'accommodement
- Politiques sur la croyance et les mesures d'adaptation relatives aux observances religieuses
- Politiques et Directives sur le Racisme et la Discrimination Raciale
- Harcèlement sexuel : Vos droits et vos responsabilités
- Orientation sexuelle : Vos droits et vos responsabilités
- Directives concernant la collecte de données sur les motifs énumérés en vertu du Code
- VOUS EMBAUCHEZ ? Pensez aux droits de la personne
- Harcèlement sexuel et autres actions ou commentaires liés au sexe d'une personne

Pour les demande d'éducation du public auprès de la Commission, voir le lien suivant :

<http://www.ohrc.on.ca/fr/communiquer/demande-de-pr%C3%A9sentation-par-la-commission>

La Commission offre également les services d'un certain nombre de membres de son personnel pour prendre la parole lors d'événements publics ou pour animer des séances pédagogiques dans la province.

---

Palier	Secondaire, Formation des enseignants
Thèmes	Autochtones
Type de ressources	Livre

### **Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec (CDPDJQ)**

360, rue Saint-Jacques, 2<sup>e</sup> étage  
Montréal Québec H2Y 1P5 514.873.5146 ou 1.800 361.6477  
[www.cdpdj.qc.ca](http://www.cdpdj.qc.ca)

La Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec a pour mission de veiller au respect des principes énoncés dans la *Charte des droits et libertés de la personne*. La Commission a également pour mission de veiller à la protection de l'intérêt de l'enfant et au respect des droits qui lui sont garantis par la *Loi sur la protection de la jeunesse* et par la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*.

#### **Activités pédagogiques**

<http://www.cdpdj.qc.ca/former/outils/activites/Pages/default.aspx>

#### **Modules en ligne**

<http://www.cdpdj.qc.ca/former/modules/Pages/default.aspx>

#### **Documents pédagogiques**

<http://www.cdpdj.qc.ca/former/outils/doc-pedago/Pages/default.aspx>

---

Palier	Élémentaire et secondaire
Thèmes	Homosexualité, Bisexualité et transgenre
Type de ressources	Site web

### **Égale Canada**

8, rue Wellington Est, 3<sup>e</sup>me étage  
Toronto, Ontario M5E 1C5  
613.230.1043 ou sans frais au 1.888.204.7777  
[egale.canada@egale.ca](mailto:egale.canada@egale.ca)  
[www.egale.ca/index.asp?lang=F&menu=1&item=0](http://www.egale.ca/index.asp?lang=F&menu=1&item=0)

Égale Canada est résolu à promouvoir, à travers le Canada, l'égalité et la justice pour les personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et trans-identifiées, ainsi que leur famille.

### **Mon AGH.ca**

Le site web pour des écoles plus sécuritaires et une éducation inclusive conçu à l'intention des adolescents LGBTQ et des éducateurs. Le site contient un forum destiné aux adolescents, des nouvelles, des événements et des ressources pédagogiques. À consulter gratuitement en ligne.  
<http://mygsa.ca/fr>

---

Palier	Élémentaire
Thèmes	Droits humains
Type de ressources	Ressource en ligne/téléchargeable

### **Équitas - Centre international d'éducation aux droits humains**

666, rue Sherbrooke Ouest, Suite 1100  
Montréal, Québec, H3A 1E7 514.954.0382  
[info@equitas.org](mailto:info@equitas.org)  
<http://equitas.org/en/?lang=fr>

Organisation non gouvernementale à but non lucratif, Équitas a pour mandat de faire progresser la démocratie, le développement humain, la paix et la justice sociale au moyen de programmes d'éducation et de formation.

#### **« On ne joue pas avec les droits » - Trousse éducative pour les enfants en droits humains**

« On ne joue pas avec les droits » est une trousse éducative conçue pour promouvoir les droits humains, la non-discrimination et la résolution pacifique des conflits dans le cadre de programmes d'éducation informels offerts aux enfants, tels que les camps d'été ou les activités extra scolaires. Le matériel s'inspire des valeurs positives nées des principes fondamentaux de dignité humaine et d'égalité de la *Déclaration universelle des droits de l'homme*.

« On ne joue pas avec les droits » s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans, ainsi qu'au personnel qui les encadre. La trousse contient plus de 60 jeux faisant la promotion des valeurs associées aux droits humains, comme la collaboration, le respect de la diversité, l'équité, l'inclusion, la responsabilité et l'acceptation. En plus de servir d'outil de prévention, la trousse peut également s'avérer précieuse puisqu'elle propose des solutions concrètes aux conflits et aide le personnel concerné à aborder des situations difficiles liées à l'intimidation, aux bandes, à l'exclusion, etc.

La trousse peut être téléchargée à partir du site web d'Équitas :

[www.equitas.org/trousse/index.php](http://www.equitas.org/trousse/index.php)

Cette ressource existe aussi en anglais et s'intitule : « Play It Fair ».

**La trousse éducative :**

[http://equitas.org/wp-content/uploads/2011/01/Trousse-de-poche\\_FINAL\\_FR.pdf](http://equitas.org/wp-content/uploads/2011/01/Trousse-de-poche_FINAL_FR.pdf)

**La formation de formatrices et formateurs :**

[http://equitas.org/wp-content/uploads/2011/04/Equitas-Manuel-TOT-Generique-FR\\_Fin.pdf](http://equitas.org/wp-content/uploads/2011/04/Equitas-Manuel-TOT-Generique-FR_Fin.pdf)

---

Palier	Secondaire : Enseignants et gestionnaires de l'éducation
Thèmes	Justice sociale, racisme, droits humains, citoyenneté et participation, différenciation sexuelle, Autochtones, homosexualité
Type de ressources	Recueil d'articles

### **Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE)**

2490, promenade Don Reid

Ottawa Ontario K1H 1E1

613.232.9906

<http://www.ctf-fce.ca/Default.aspx?lang=FR>

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) est une alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales qui représentent près de 240 000 enseignantes et enseignants des paliers élémentaire et secondaire au Canada.

**« L'éducation pour la justice sociale - Recueil de textes », 2008, 145 pp.**

Cette publication contient 17 communications, dont un discours-programme de M Henry Giroux, qui ont été élaborées pour la conférence nationale de la FCE de 2007 « *L'éducation pour la justice sociale : de la marginalité à la normalité* ». Elles seront utiles à tous les enseignants et gestionnaires de l'éducation qui souhaitent réfléchir aux moyens de mieux inclure tous les élèves dans leurs classes et prévenir les cas de « décrochage scolaire ».

Contient des articles de spécialistes de l'éducation issus de diverses régions du Canada anglophone et francophone. À commander au service des publications. Existe aussi en anglais sous le titre « Education for Social Justice ».

**« Contester le silence, contester la censure - Ressources, stratégies et directives d'orientation intégratrices pour aborder les réalités bisexuelles, bispirituelles, gaies, lesbiennes et transidentifiées dans les bibliothèques scolaires et publiques », 2007, par la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants et Alvin M. Shrader et Kristopher Wells, 95 pp.**

Le présent ouvrage vise à amener chacun à reconnaître le silence et la censure qui prévaut

toujours à l'égard des jeunes des minorités sexuelles, renforçant ainsi leur sentiment d'exclusion et leurs difficultés scolaires. Le guide invite à remettre en question et améliorer les conditions scolaires et le climat social à l'égard des jeunes des minorités sexuelles et des enfants vivant dans une famille homoparentale.

Ce guide s'adresse à tout le personnel du milieu de l'éducation, de la maternelle à la 12e année (personnel enseignant, directions d'école, conseillères et conseillers, et les enseignantes-bibliothécaires et enseignants-bibliothécaires plus particulièrement). Il interpelle également les bibliothécaires du secteur public et les intervenantes et intervenants communautaires.

Ce document a été publié en anglais sous le titre «Challenging Silence, Challenging Censorship ».

« **Guide des alliances d'élèves gais et hétérosexuels** », 2006, par la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants et Kristopher Wells, 55 pp.

Les alliances d'élèves gais et hétérosexuels sont des groupes dirigés par des élèves et appuyés par le personnel enseignant des écoles. Ils visent à créer des milieux sûrs, chaleureux et accueillants pour les élèves des minorités sexuelles et leurs alliés dans les écoles.

Le Guide des alliances d'élèves gais et hétérosexuels est conçu pour aider le personnel enseignant, les gestionnaires et les conseillères et conseillers scolaires à remplir leurs obligations professionnelles, légales et éthiques en remplaçant les préjugés par des connaissances, de la compréhension ainsi que par la valorisation et l'inclusion de chaque élève, peu importe ses caractéristiques. On y trouve par ailleurs des outils et de nombreuses directives pour mettre en place des politiques et des stratégies inclusives, ainsi qu'une liste exhaustive de ressources didactiques pertinentes.

Le guide a été publié en anglais sous le titre « Gay-Straight Student Alliance Handbook ».

Cinq publications qui appuient les questions bisexuelles, bispirituelles, gaies, lesbiennes et transgenres en éducation :

[http://www.ctf-fce.ca/Documents/Priorities/FR/pd/bgltt/BGLTTSeries\\_OrderForm\\_FR\\_Web.pdf](http://www.ctf-fce.ca/Documents/Priorities/FR/pd/bgltt/BGLTTSeries_OrderForm_FR_Web.pdf)

Pour imprimer un bon de commande et pour la liste complète des documents publiés par la Fédération : [www.ctf-fce.ca/Documents/publications/CTF\\_PublicationBrochure.pdf](http://www.ctf-fce.ca/Documents/publications/CTF_PublicationBrochure.pdf)

---

Palier	Jardin d'enfants à la 8 <sup>e</sup> année
Thèmes	Équité et inclusion
Type de ressources	Document téléchargeable en ligne

**Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO)**

480, avenue University, Suite 1000  
Toronto, Ontario M5G 1V2 416.962.3836 ou sans frais au : 1.888.838.3836  
<http://www.etfo.ca/AdvocacyandAction/SocialJusticeandEquity/Pages/default.aspx>

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO) est une association professionnelle représentant près de 76,000 enseignants et membres du personnel éducatif employé dans les écoles publiques élémentaires de l'Ontario. La FEEO conçoit des programmes et offre des services qui protègent et stimulent à la fois la vie professionnelle de ses membres en une période particulièrement exigeante pour nos systèmes éducatifs. En outre, elle travaille continuellement pour soutenir le développement et le maintien d'environnements de travail qui incluent et valorisent la diversité du personnel et des élèves qu'il accompagne. En plus de ce travail auprès de ses membres, la FEEO soutient le travail de la communauté globale en vue de la création d'un climat de justice sociale en Ontario et ailleurs.

**« Effaçons les préjugés pour de bon - Ressources pour les enseignantes et les enseignants de français », 2006, 198 pp.**

Disponible en ligne, ce document complet concernant le curriculum donne accès à des ressources linguistiques en langue française ainsi qu'à des plans de leçons portant sur l'équité et l'inclusion. Il comprend par ailleurs des références de matériel à utiliser, du jardin d'enfants à la 8<sup>e</sup> année. Le but est de fournir aux éducateurs des cours de français (niveau de base, français intensif et immersion) et de proposer aux élèves une méthode viable pour comprendre et éliminer les préjugés dans le monde diversifié d'aujourd'hui. Il est divisé en dix thèmes mensuels, parmi lesquels l'estime de soi, la paix et les droits de l'enfant. Il est possible de télécharger gratuitement ce document à partir du site web de la FEEO à l'adresse suivante : [www.etfo.ca/Resources/ForTeachers/Documents/Effaçons%20les%20préjugés%20pour%20de%20bon.pdf](http://www.etfo.ca/Resources/ForTeachers/Documents/Effaçons%20les%20préjugés%20pour%20de%20bon.pdf)

Ce document est disponible en anglais sous le titre : « We're Erasing Prejudice for good ».

---

Palier	Élémentaire/secondaire, élèves, parents et le personnel
Thèmes	Intimidation, racisme, sexisme, homophobie
Type de ressources	DVD, guide de l'enseignant téléchargeable (ou format livre), affiches, épinglettes, ateliers de formation

**Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO)/Centre ontarien de prévention des agressions (COPA)**

**Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario**

FEO/OTF  
1300, rue Yonge, Suite 200  
Toronto, Ontario, M4T 1X3

416. 966.3424, 1.800.268.7061

FAX 416. 966.5450

[www.otffeo.on.ca](http://www.otffeo.on.ca)

## **COPA**

358, avenue Danforth

Toronto, Ontario M4K 3Z2

416.466.7490

[copa@rogers.com](mailto:copa@rogers.com)

[www.infocopa.com/index.html](http://www.infocopa.com/index.html)

## **Initiative « Bien-être@ l'école »**

Bien-être@l'école est une initiative provinciale à multiples facettes conçue pour le bénéfice du personnel enseignant, du personnel scolaire, des élèves, des familles et des collectivités de l'Ontario. Le projet vise à encourager un changement positif en termes d'inclusion dans l'ensemble du système d'éducation ontarien : [www.bienetrealecole.ca](http://www.bienetrealecole.ca). Existe également en anglais sous le titre « Safe@School ». Il est le fruit d'une collaboration entre la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) et le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA).

L'étape 1 comprend des outils et des ressources pour prévenir l'intimidation. L'étape 2 est axée sur l'équité et l'éducation inclusive et offre aux élèves de la 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année des outils et ressources conçus pour contrer l'homophobie, le racisme et le sexisme.

Bien-être@l'école comprend de plusieurs composantes, par exemple :

- D'un atelier sur la tolérance vers la défense (destiné au personnel enseignant ainsi qu'aux élèves des niveaux supérieurs)
- De programmes scolaires sur l'équité et l'inclusion (destinés aux parents, au personnel enseignant et aux élèves de la 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année sur la prévention de l'agression et de l'intimidation)
- Changer son monde : vise à susciter un dialogue sur l'équité et l'inclusivité et à encourager l'action à cet égard. Une sélection de créations artistiques d'élèves de l'Ontario sont affichées dans le DVD et le site web [www.changersonmonde.ca](http://www.changersonmonde.ca)
- Un DVD « *J'ai quelque chose à dire - Témoignages sur l'équité et l'éducation inclusive destinés aux écoles* » : un documentaire présentant des témoignages de jeunes et d'adultes sur le racisme, le sexisme, l'homophobie et la discrimination fondée sur le sexe à l'école.

Palier	Personnel des écoles secondaires
Thèmes	Genre, homophobie
Type de ressources	Atelier

### **Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO)**

60, Mobile Drive

Toronto, Ontario M4A 2P3

416.751.8300 ou **sans frais au 1 -800 645-9739**

[www.osstf.on.ca/](http://www.osstf.on.ca/)

La Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO) est un syndicat qui rassemble près de 60 000 membres. Les unités de négociation de la FEESO représentent des membres francophones et anglophones dans les lieux de travail des écoles élémentaires et secondaires, dans les écoles privées, dans des consortiums qui offrent des services d'appui aux conseils scolaires et dans les universités.

#### **Atelier : « De la souffrance à la fierté - Violence liée au genre et à l'homophobie »**

La FEESO propose un atelier d'une durée de 3 à 5 heures intitulé «*De la souffrance à la fierté* ». L'atelier est offert en anglais et en français à un minimum de 20 participants.

Cet atelier d'une demi-journée ou d'une journée complète donne aux participants les définitions, les connaissances et les stratégies nécessaires pour traiter des répercussions de la violence liée au genre et à l'homophobie. Personne-ressource : Suzette Clark

Gratuit pour les membres de la FEESO

<http://www.osstf.on.ca/Default.aspx?DN=63352cfb-b36b-4551-b82a-eb7471eaf2f3&l=French>

**La version anglaise de l'atelier est proposée sous le titre : " From Pain to Pride: Gender Based Violence and Homophobia "**

Palier	Secondaire
Thèmes	Racisme
Type de ressources	Guide pédagogique, vidéocassette

### **Fondation canadienne des relations raciales (FCRR)**

4576, rue Yonge

Toronto, Ontario M2N 6N4

416.952.3500 ou 1.888.240.4936

[info@crrf-fcrr.ca](mailto:info@crrf-fcrr.ca)

<http://www.crr.ca/fr>

La Fondation canadienne des relations raciales a été créée à la suite de l'Entente de redressement intervenue en 1988 entre le gouvernement du Canada et l'Association nationale des Canadiens d'origine japonaise. La Fondation vise à instaurer un réseau national consacré à la lutte contre le racisme dans la société canadienne. Elle s'est donné pour mandat de mettre en lumière les causes et les manifestations du racisme et de faciliter la concrétisation des droits de tous les Canadiens et de toutes les Canadiennes en matière d'équité, d'égalité et de justice sociale. La Fondation diffuse des informations et encourage la recherche et l'information du public en matière de relations raciales.

**La trousse « Couleur Cœur »,** Télévision franco-ontarienne (TFO) et Fondation canadienne des relations raciales (FCRR), 2001, 30 min.

La vidéocassette comprenant une série d'émissions et le guide pédagogique *Couleur cœur* ont été conçus pour apporter un soutien aux enseignants qui souhaitent relever le défi de combattre le racisme.

Le matériel éducatif porte sur le racisme des adultes, les blagues racistes, les insultes, les stéréotypes, etc. La vidéocassette *Couleur cœur* est accompagnée d'un guide de réflexions et d'activités. Les activités sont facilement adaptables et peuvent être intégrées à l'enseignement de diverses matières.

Pour se procurer le matériel, voir sur le site suivant : [www2.tfo.org/education/serie/7186](http://www2.tfo.org/education/serie/7186).

---

Palier	Couples de parents bilingues (exogames) : préscolaire et élémentaire
Thèmes	Langues, cultures, langue française en milieu minoritaire
Type de ressources	Livre pour les parents et l'enseignant (anglais), formations (bilingue : français/anglais)

### **Fusion**

115, Hawkview Manor Place

Calgary Alberta T3G 2Z4

403.281.5290

[lebtay@telusplanet.net](mailto:lebtay@telusplanet.net)

[www.exogam.ca](http://www.exogam.ca) (anglais)

### **“Fusion - I’m with you 2 - Raising a Bilingual Child in a Two-Language Household”**

Glen Taylor, 2007, Calgary (disponible uniquement en langue anglaise)

“*Fusion*” présente des informations sur l'exogamie en Alberta et au Canada et donne des pistes pour soutenir la démarche d'éducation des couples bilingues qui souhaitent que leurs enfants apprennent deux langues - dont le français en milieu minoritaire - en s'identifiant aux deux

groupes culturels concernés. L'ouvrage donne des pistes aux parents afin de soutenir l'apprentissage des langues des enfants d'âge préscolaire, explique comment faciliter l'entrée à l'école en langue française d'un enfant bilingue et surtout, aide les parents à soutenir - à toutes les étapes de son parcours - l'éducation de leur enfant et ce, même s'ils ne maîtrisent pas eux-mêmes très bien le français.

"*Fusion*" offre en outre des ateliers sur l'exogamie (en français et en anglais) pour les parents ou le personnel et les administrateurs des écoles.

**Exogamie** : Lorsque les deux membres d'un couple parlent des langues maternelles différentes. Dans le contexte francophone en milieu minoritaire, nous pensons à un membre francophone et un membre anglophone.

---

Palier	Élémentaire et Secondaire
Thèmes	Racisme
Type de ressources	Textes d'élèves, dossiers pédagogiques

### **Images Interculturelles**

430, rue Ste-Hélène

Montréal Québec H2Y 2K7 514.842.7127

[info@inforacisme.com](mailto:info@inforacisme.com)

[www.imagesnet.org/](http://www.imagesnet.org/)

Images Interculturelles est une organisation à but non-lucratif basée à Montréal dont le mandat est de contribuer à la lutte contre toutes les formes d'intolérances et à favoriser le développement de relations interculturelles harmonieuses, par le biais de l'éducation, des sciences, de la culture et de la communication. Images Interculturelles vise à promouvoir également le pluralisme en sélectionnant et en appliquant des activités éducatives qui respectent la diversité et les droits de la personne.

« **Au-delà de la haine : des jeunes écrivent contre le racisme** », Les 400 Coups, Montréal, 2004, 95 p dans le cadre de la 5<sup>e</sup> Semaine d'action contre le racisme

Des jeunes écrivent contre le racisme Au delà de la haine est un recueil de 12 nouvelles sur le racisme, rédigées par des adolescents de deux écoles secondaires de Montréal.

Le livre « *Au-delà de la haine* » est intégré dans la mallette DiGNO qui utilise la lecture de textes et d'ouvrages afin d'aborder le thème de la discrimination dans le cadre des programmes officiels de français (Suisse et France). Deux textes d'élèves : « *Misère d'un peuple* » sur le conflit israélo-palestinien et « *L'autobus de la vie* » sur le racisme, y sont utilisés.

« **Noir, blanc ou poil de carotte** », les 400 Coups, Montréal, 2003 dans le cadre de la 4<sup>e</sup> Semaine d'action contre le racisme

Seize voix, seize regards : des enfants témoignent contre le racisme. Âgés de 9 à 11 ans, "primo migrants" ou nés au Québec, d'origines ethniques et sociales très diverses, ces enfants s'adressent à d'autres enfants mais aussi à nous, adultes. Sous des formes très variées - poème, acrostiche, conte, biographie, journal intime, témoignage - ils s'expriment et dénoncent le racisme en général, mais aussi au quotidien, leur quotidien.

« **Sourire malgré tout : Histoire du génocide au Rwanda** » par Rupert Bazambanza, Éditions Images, 2004 (aussi en version anglaise).

Cette bande dessinée de Rupert Bazambanza raconte le génocide rwandais à travers l'histoire d'une famille dont la seule survivante est la mère, Rose Rwanga, qui vit actuellement au Rwanda.

Plus que par devoir de mémoire, l'auteur et dessinateur, Rupert Bazambanza, a voulu créer un outil pédagogique qui explique la genèse et les rouages de ce massacre qui aurait fait selon les estimations, de 800 000 à un million de victimes parmi l'ethnie minoritaire tutsi et les Hutus modérés.

Les ouvrages peuvent être commandés en ligne : [www.imagesnet.org/publications.htm](http://www.imagesnet.org/publications.htm)

---

Palier	Secondaire : Personnel enseignant et direction
Thèmes	Appropriation culturelle, culture, construction identitaire
Type de ressources	Enquête

### **Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)**

18, avenue Antonine-Maillet Pavillon Léopold-Taillon  
Université de Moncton  
Moncton, Nouveau-Brunswick E1A 3E9 506.858.4669  
[www.icrml.ca](http://www.icrml.ca)

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) a été créé en 2002 grâce à un fonds de fiducie instauré par le gouvernement du Canada. Organisme indépendant et à but non lucratif, l'ICRML se situe sur le campus de l'Université de Moncton et a pour mission de promouvoir la recherche et la compilation de données essentielles pour les communautés minoritaires de langue officielle du Canada, soit les anglophones du Québec et les francophones à l'extérieur du Québec.

### **« L'appropriation culturelle des jeunes à l'école secondaire francophone en milieu minoritaire »**

1 - Synthèse de l'enquête, 2009, 62 pp.

2 - Rapport d'analyse des entrevues de groupe, 2009, 30 pp.

3 - Résultats de l'enquête pancanadienne, 2009, 116 pp.

Cette étude examine l'adolescence, période critique de remise en question identitaire, sous l'angle de l'appropriation culturelle et de la construction identitaire en contexte minoritaire francophone. Les résultats offrent un portrait de la situation actuelle et permettent d'identifier des pistes d'amélioration et des conditions de réussite potentielles pour les écoles secondaires en milieu minoritaire en tant que lieu de construction du savoir et de construction de l'identité francophone.

Les chercheurs ont interrogé des jeunes fréquentant des écoles francophones de l'Ontario et de la Nouvelle-Écosse et présente des résumés de leurs expériences linguistiques et culturelles (pratiques culturelles hors et en contexte scolaire, développement psychoculturel, identité ethnolinguistique). Pour le personnel des écoles francophones travaillant sur le thème de l'identité linguistique et culturelle (construction identitaire), les résultats de cette recherche peuvent apporter un éclairage utile quant à la situation des jeunes fréquentant les écoles francophones aujourd'hui.

L'enquête peut être obtenue auprès de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants : [www.ctf-fce.ca](http://www.ctf-fce.ca)

---

Palier	Secondaire : Personnel enseignant
Thèmes	Génocides, préjugés, discrimination, violence, exclusion, intimidation
Type de ressources	Formation pour le personnel enseignant

**Institut canadien pour l'éducation sur les génocides (ICESG)**

320, boulevard St-Joseph, CP 79089

Gatineau Québec G8Y 3Y0

[nsirois@educationgenocide.ca](mailto:nsirois@educationgenocide.ca)

[www.educationgenocide.ca](http://www.educationgenocide.ca)

L'Institut canadien pour l'éducation sur les génocides (ICESG) a été créé afin d'offrir un programme de formation en français destiné aux intervenants en éducation, tout particulièrement aux enseignants. Il est entièrement géré par des personnes bénévoles.

Une fois par an, à l'été, les participants se rassemblent pour débattre en compagnie de chercheurs, de spécialistes en enseignement et en éducation sur les génocides, de survivants et de membres des communautés qui ont été la cible de génocides.

Il s'adresse à ceux qui sont désireux :

- d'apprendre comment aborder le sujet difficile des génocides avec leurs élèves, afin de leur permettre d'acquérir une compréhension de base de faits historiques qui devraient faire partie de leur culture générale,
- d'explorer comment favoriser le développement de la pensée critique, du sens et de la pensée éthique suivies de l'action respectueuse et responsable chez leurs élèves,
- de s'outiller pour contribuer activement et systématiquement à l'élimination de la haine, de toutes les formes d'exclusion et de l'indifférence.

Ressource : Ton étoile du Nord

[http://educationgenocide.ca/ressources/Ton %C3%A9toile du Nord.pdf](http://educationgenocide.ca/ressources/Ton_%C3%A9toile_du_Nord.pdf)

Palier	Élémentaire et Secondaire
Thèmes	Droits humains
Type de ressources	Manuels téléchargeables

### **John Humphrey Centre for Peace and Human Rights**

7723, rue 85

Edmonton, Alberta T6C 3B4 780.453.2638

[info@jhcentre.org](mailto:info@jhcentre.org)[www.jhcentre.org](http://www.jhcentre.org)

<http://www.jhcentre.org/>

Le Centre John Humphrey for Peace and Human Rights est une organisation à but non lucratif dédiée à l'éducation aux droits humains. Localisée en Alberta, elle offre ses services en anglais, mais on trouve sur son site Web deux ressources francophones sous l'onglet Ressources : le Guide de la Charte (canadienne des droits et libertés) à l'intention des jeunes et le Guide de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme à l'intention des jeunes.

#### **Le Guide de la Charte à l'intention des jeunes, 38 pp.**

Ce guide s'adresse aux jeunes de 12 à 16 ans et répond, dans un langage qui leur est approprié, à une foule de questions tout en vulgarisant les nombreuses notions reliées à la Charte et chacun de ses articles.

#### **Le Guide de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme à l'intention des jeunes, 2008, 36 pp.**

Ce guide a été édité à l'occasion du 60<sup>e</sup> anniversaire commémoratif de la Déclaration Universelle de Droits de l'Homme. Son format s'apparente à celui du Guide de la Charte mentionné ci-dessus.

Cette ressource et de nombreuses autres sont disponibles en anglais sur le site du Centre.

Palier	Élémentaire et Secondaire
Thèmes	Droits humains
Type de ressources	Contenus web, guides téléchargeables, DVD

### **Libertés Fondamentales - La Charte des droits et libertés**

232, rue Scarborough

Toronto, Ontario M4E 3M6 416.693.1889

[info@sailorjones.com](mailto:info@sailorjones.com)

Page d'accueil en français : [www.charterofrights.ca/fr/02\\_00\\_01](http://www.charterofrights.ca/fr/02_00_01)

Par SailorJones Media Inc., en collaboration avec le Fundamental Freedoms Project

Ce site Web multilingue et multimédia présente une vue d'ensemble de La Charte des droits et libertés du Canada.

Le site se subdivise en onglets qui présentent la Charte sous différents aspects : son contenu, sa présentation de manière interactive, son histoire, son impact, les droits qui y sont inscrits ainsi qu'une section destinée aux enseignants.

Plus spécifiquement, on trouve dans la section Enseignants des guides téléchargeables en français et en anglais. Le premier - le guide sur le Contenu de la Charte - décrit toute la Charte en termes généraux. Ce Guide, qui vise le niveau d'instruction du secondaire, peut également servir de point de départ pour animer des discussions sur les droits et libertés parmi d'autres groupes.

Certains Guides de l'enseignant téléchargeables s'attardent plus spécifiquement à chaque article de la Charte. Certains des exercices dans ces guides sont reliés aux documents audio et vidéo de ce site Web. D'autres se rapportent au DVD intitulé « Libertés fondamentales ». Les scénarios du documentaire, que l'on trouve dans la section pour enseignants, peuvent également servir de ressources afin d'enseigner la Charte.

Les DVD des Libertés Fondamentales sont disponibles auprès de SailorJones Media à l'adresse indiquée ci-dessus. Ce matériel est aussi disponible en anglais sous le titre « Fundamentals Freedoms : The Charter of Rights and Freedoms. »

Palier	Directions et directions adjointes d'écoles, enseignants, travailleurs du milieu culturel francophone
Thèmes	Culture, langue, arts, vivre ensemble
Type de ressources	Trousse téléchargeable sur Internet

## **Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick : Projet « Passeur culturel »**

### **Projet « Passeur culturel »**

Place de la Francophonie 450, rue Rideau  
Ottawa Ontario K1N 5Z4  
613.241.8770, poste 22 ou 1.800.267.2005  
[info@passeurculturel.ca](mailto:info@passeurculturel.ca)  
[www.passeurculturel.ca](http://www.passeurculturel.ca)

**Trousse « Les passeurs culturels »** - la contribution des arts et de la culture à la construction identitaire, 2009

Conjuguant les concepts de la construction identitaire, du passeur culturel et de la contribution des arts et de la culture, la Trousse du passeur culturel présente vision, outils et ressources visant à enrichir l'environnement culturel et artistique des écoles francophones. Afin de maximiser la contribution des arts et de la culture à l'éducation et à la construction identitaire, l'ensemble des intervenants éducatifs doit apprendre à tisser des liens et à établir des passerelles avec le milieu artistique et culturel, endossant ainsi un nouveau rôle de passeur culturel.

Le projet de la Trousse comprend un site web, un livret explicatif sur le projet : [www.passeurculturel.ca/documents/trousse\\_passeur\\_2009\\_nb.pdf](http://www.passeurculturel.ca/documents/trousse_passeur_2009_nb.pdf) et une banque d'activités pédagogiques.

Ce projet a été réalisé au nom des gouvernements provinciaux et territoriaux participants, avec le soutien de Patrimoine Canada et la collaboration de la Fédération canadienne des directions d'école francophones, la Fédération culturelle canadienne française et l'Association canadienne d'éducation de langue française.

Palier	Tous les niveaux
Thèmes	Thèmes variés
Type de ressources	Documentaires, films

### Office national du film du Canada (ONF)

[www.onf.ca](http://www.onf.ca) ; 416.973.2395

Site Web pour enseignants : [www.onf.ca/education/fr/](http://www.onf.ca/education/fr/)

ONF.ca est une destination Web permettant de voir des films produits par l'Office national du film du Canada.

### Site Web à l'intention des enseignants

L'Office a conçu un site Web destiné spécifiquement aux enseignants afin qu'ils puissent y naviguer avec leurs étudiants et visionner des films canadiens de qualité. Grâce à un abonnement annuel, un enseignant peut obtenir les droits de représentation publique permettant de visionner les films en classe.

On trouve également sur le site destiné aux enseignants, en format téléchargeable, le catalogue Ressources éducatives pour l'année en cours. On peut par ailleurs accéder à une sélection de guides pédagogiques en format PDF, à des informations sur les ateliers éducatifs offerts et à la boutique en ligne pour commander des DVD. Pour le portail en anglais : National Film Board of Canada (NFB): [www.nfb.ca/](http://www.nfb.ca/)

Palier	Personnel enseignant et direction
Thèmes	Diversité, éducation inclusive et équité
Type de ressources	Article

### Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

101, rue Bloor Ouest

Toronto Ontario M5S 0A1

416.961.8800 (région de Toronto) ou 1.888.534.2222

[www.oct.ca](http://www.oct.ca)

Créé en 1997, l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est l'organisme d'autoréglementation de la profession enseignante dans l'intérêt du public. Les personnes qui désirent enseigner dans une école financée par la province doivent détenir l'autorisation d'enseigner en Ontario, et donc être membre de l'Ordre.

« **La diversité, c'est nous** » de Kate Lushington

Dans « Pour parler profession », revue en ligne de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario :

[www.oct.ca/publications/pour\\_parler\\_profession/septembre\\_2009/Feature\\_TeachingDiversity.asp](http://www.oct.ca/publications/pour_parler_profession/septembre_2009/Feature_TeachingDiversity.asp)

L'article décrit de façon détaillée le quotidien des pédagogues, des enseignantes et des enseignants de l'Ontario - y compris dans les écoles de langue française et autochtones - qui abordent la diversité culturelle dans leur classe en développant des projets originaux. Toutes les références détaillées sur ces projets sont données en fin d'article.

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Justice sociale, citoyenneté, consommation responsable, relations Nord-Sud, pauvreté
Type de ressources	Trousses éducatives téléchargeables en ligne, ateliers

### **Oxfam-Québec (Club 2/3)**

#### **Club 2/3 : Division jeunesse d'Oxfam-Québec**

2330, rue Notre-Dame Ouest

Montréal Québec H3J 2Y2 514. 937.1614

[club@2tiers.org](mailto:club@2tiers.org) [www.oxfam.qc.ca](http://www.oxfam.qc.ca) et [www.2tiers.org](http://www.2tiers.org)

Division jeunesse d'Oxfam-Québec, le CLUB 2/3, propose de l'éducation à la solidarité internationale aux jeunes d'ici et d'ailleurs tout en appuyant des projets de coopération.

Sa mission : Éveiller la conscience de l'interdépendance des peuples chez les jeunes d'ici et d'ailleurs ; les inciter à vivre la justice, l'équité et la solidarité en citoyens du monde respectueux des richesses de leur diversité culturelle et réaliser avec eux et leur communauté des programmes de coopération correspondant à leurs besoins réciproques tout en s'inscrivant dans une perspective de développement durable.

« **S'investir dans nos communautés en citoyens du monde - Une démarche citoyenne axée sur des valeurs écologiques, pacifiques, solidaires et démocratiques** », trousse éducative, 2005

« **Tirer le diable par la queue** », trousse éducative et activités, 1999 - 2006 (Comprendre les causes et les conséquences de la pauvreté) :

Faire une demande par courriel au Club 2/3 pour obtenir les copies des documents par courriel et plusieurs autres documents sont téléchargeables en ligne. Le Club 2/3 offre aussi des ateliers aux élèves de l'école secondaire (et groupes de jeunes) pour approfondir leurs connaissances et pratiques concernant les enjeux de la solidarité internationale.

Palier	Secondaire: Parents
Thèmes	Éducation en langue française, discrimination, racisme, accueil, intégration
Type de ressources	Site web

### Parents Partenaires en Éducation (PPE)

2445, boulevard St-Laurent

Bureau B-150, Ottawa Ontario K1G 6C3

613.741.8846 ou 1.800.342.0663

[info@reseauppe.ca](mailto:info@reseauppe.ca) ; [www.reseauppe.ca](http://www.reseauppe.ca)

Parents partenaires en éducation (PPE) est un organisme provincial à but non lucratif qui représente officiellement les parents des systèmes scolaires catholiques et publics de l'Ontario pouvant prétendre à une éducation en langue française. .

« Choisir l'éducation en langue française en Ontario - Outil web pour les parents immigrants », 2009 : [www.lechoixdesparents.on.ca](http://www.lechoixdesparents.on.ca) : est un site d'animation virtuelle qui s'adresse aux nouveaux arrivants, afin de les appuyer dans leur choix d'inscrire leurs enfants dans une école de langue française, en Ontario.

Découlant de témoignages d'immigrants qui ont déjà fait le choix de l'éducation en langue française, plusieurs sujets sont abordés, classés sous (4) quatre chapitres :

- pour une éducation de qualité,
- pour faciliter son intégration,
- pour ses valeurs et sa culture,
- pour un meilleur avenir.

Ce site permet aux cybernautes intéressés de visionner seuls, en couple ou avec les membres de leur famille ou de leur communauté l'information disponible. L'outil a été conçu pour permettre d'écouter, de voir et de lire les témoignages rapportés.

Palier	Élémentaire et Secondaire Groupes communautaires et services à la petite enfance
Thèmes	Accueil, intégration, racisme, discrimination, exogamie
Type de ressources	Ressource pédagogique papier

### Projet de Pédagogie culturelle

[www.pedagogieculturelle.ca](http://www.pedagogieculturelle.ca)

La « Pédagogie culturelle » est un modèle opérationnel de pédagogie en milieu minoritaire qui inclut : la construction identitaire en tant que processus de vie, la création d'un climat

actualisant, la communication orale, la responsabilisation de l'élève ou de la personne, la congruence pédagogique, la manifestation d'un leadership émergent et l'évaluation.

Réalisé avec la collaboration de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE)

« **Accueillir, c'est s'ouvrir** », 2009, 48 pp.

Documents présentant différents scénarios de l'accueil à l'école francophone en milieu minoritaire en Ontario, accompagnés de pistes d'intervention.

Visitez le site de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants pour vous procurer la version intégrale de ce document: [www.ctf-fce.ca](http://www.ctf-fce.ca)

---

Palier	Élémentaire et Secondaire (8 <sup>e</sup> année)
Thèmes	Empathie, compétences sociales et affectives, agressivité
Type de ressources	Ateliers en classe

### **Racines de l'empathie**

250 Ferrand Drive

Toronto, Ontario M3C 3G8

416.944.3001

<http://www.rootsofempathy.org/fr/>

L'organisation *Racines de l'empathie* s'est donné pour mission de bâtir des sociétés plus humaines, pacifiques et empreintes de civilité en cultivant l'empathie chez les enfants et les adultes. Sa vision : changer le monde, un enfant à la fois. L'objectif à long terme de *Racines de l'empathie* est de permettre à la prochaine génération d'exercer sa citoyenneté de manière responsable et son rôle parental avec sensibilité.

### **Le programme Racines de l'empathie**

Le programme *Racines de l'empathie* est offert aux élèves de la maternelle à la 8e année grâce à des partenariats avec le milieu. Créé en 1996, et basé sur des recherches scientifiques continues, *Racines de l'empathie* est un programme d'enseignement visant à développer l'empathie chez les élèves. En améliorant les compétences sociales et affectives des élèves, le programme permet de réduire considérablement leur degré d'agressivité, tout en favorisant l'adoption de comportements prosociaux.

Ce sont les visites en classe, neuf fois par an, d'un bébé du quartier et d'un de ses parents, qui forment le cœur du programme. Un instructeur du milieu, titulaire du certificat *Racines de l'empathie*, guide alors les élèves dans leur observation du développement du bébé et les aide à reconnaître ses sentiments. Cet apprentissage par l'expérience fait du bébé à la fois «

l'enseignant » et le « levier » dont l'institutrice se sert pour aider les enfants à reconnaître leurs propres sentiments et ceux des autres (empathie). La compréhension et le vocabulaire des émotions enseignées dans le programme contribuent à la création de classes plus accueillantes et humaines, où les enfants sont des acteurs de changement. Ainsi mieux outillés, les enfants sont moins susceptibles de se faire du mal les uns aux autres, qu'il s'agisse de blessures physiques, psychologiques ou affectives.

Au Canada, l'enseignement est donné en anglais et en français, en milieu rural, urbain ou isolé, y compris dans des communautés autochtones. *Racines de l'empathie* existe aussi en Nouvelle-Zélande, dans l'Île de Man et aux États-Unis.

---

Palier	Élémentaire et Secondaire
Thèmes	Citoyenneté, racisme
Type de ressources	Ressources en ligne

### **Habilo Médias**

950, avenue Gladstone  
Ottawa, Ontario, K1Y 3E6 1-800-896-3342  
[infos@habilomedias.ca](mailto:infos@habilomedias.ca)  
<http://habilomedias.ca/>

Habilo Médias, anciennement Le Réseau Éducation-Médias, est un organisme canadien à but non lucratif qui propose informations et outils nécessaires pour éclairer les jeunes sur la manière dont les médias fonctionnent et affectent leur façon de vivre. L'organisme vise principalement à outiller les adultes qui accompagnent les jeunes : parents, éducateurs, enseignants.

### **Les ressources du site Web**

Le site Web de l'organisme est divisé en différentes sections s'adressant aux jeunes, aux enseignants ou aux parents. On y trouve de nombreux documents éducatifs sur divers médias tels qu'Internet, la télévision, les films, les jeux vidéo, les journaux, les publicités et la musique populaire.

On trouve également, sur le site, le catalogue des ressources éducatives du Réseau, qui présente de nombreux outils : <http://habilomedias.ca/ressources-pedagogiques>

### **Comprendre la propagande haineuse sur internet**

<http://habilomedias.ca/propagande-haineuse-en-ligne/protéger-enfants-adolescents-contre-haine-sur-internet>

*Comprendre la propagande haineuse sur Internet* examine la gravité des propos haineux sur Internet, depuis le dénigrement systématique typique d'une certaine culture, les insultes par courriel, les sites Web qui font de l'humour aux dépens d'autrui et les jeux en ligne qui trouvent matière à divertissement dans la dégradation des autres, jusqu'aux sites de groupes haineux organisés.

Ressource : Réagir à la propagande haineuse sur internet

[http://mediasmarts.ca/sites/default/files/pdfs/Reagir\\_propagande\\_haineuse\\_Internet\\_Guide.pdf](http://mediasmarts.ca/sites/default/files/pdfs/Reagir_propagande_haineuse_Internet_Guide.pdf)

### **Médias et diversité ethnique**

*Médias et diversité ethnique* examine la manière dont les principaux médias représentent les personnes racialisées et l'impact des médias et leurs messages sur l'individu autant que sur les divers groupes de notre société.

Cette ressource comprend une présentation (diaporama) de l'atelier de perfectionnement professionnel, un guide de l'animateur, un diaporama d'autoformation pour usage individuel, un guide de ressources et six activités pédagogiques pour des élèves du secondaire.

Il faut communiquer avec l'organisme pour obtenir une licence et connaître la marche à suivre pour se procurer un exemplaire de ces ressources à l'adresse : [licences@education-medias.ca](mailto:licences@education-medias.ca). La ressource est disponible en anglais sous le titre « Exploring Media & Race ».

---

Palier	Élémentaire
Thèmes	Discrimination
Type de ressources	DVD et guide pédagogique

### **Société Radio-Canada**

#### **Services éducatifs**

Montréal, Québec

514.597.7825 ou sans frais au 1.866.545.7825

[serviceseducatif@radio-canada.ca](mailto:serviceseducatif@radio-canada.ca)

<http://www.radio-canada.ca/servicesEducatifs/>

Les Services éducatifs de Radio-Canada proposent des centaines d'émissions de la télévision et de la radio de Radio-Canada destinées aux établissements d'enseignement, aux bibliothèques, aux musées et aux entreprises. Notre mandat est d'offrir à ces institutions des émissions au contenu éducatif et d'intérêt public.

« **La leçon de discrimination** », 2007, 43 m.

Une expérience réalisée dans une classe d'une école primaire de Saint-Valérien-de-Milton, en Montérégie (Québec) démontre que la discrimination - et toutes ses conséquences néfastes - peut s'apprendre très vite. Une équipe de l'émission « Enjeux » (Radio-Canada) a filmé les élèves et produit un documentaire à partir de cette expérience. Le matériel accompagnant le reportage comprend un guide pédagogique en DVD-Rom spécialement conçu pour accompagner le visionnement.

L'expérience vécue dans « *La leçon de discrimination* » se base sur les travaux de Richard Bourhis et Nicole Carignan, professeurs au Département d'éducation et de formation spécialisées à l'UQAM. L'émission « Enjeux » de la Société Radio-Canada intitulée : « La leçon de discrimination » a reçu un prix Gémeaux au Québec en octobre 2007 (journaliste : Pasquale Turbide et réalisatrice : Lucie Payeur).

Pour un descriptif plus complet du projet, visitez aussi le lien suivant : [www.radio-canada.ca/actualite/v2/enjeux/niveau2\\_10939.shtml#](http://www.radio-canada.ca/actualite/v2/enjeux/niveau2_10939.shtml#)

À commander directement auprès des services éducatifs de Radio-Canada.

---

Palier	Tous les niveaux d'enseignement
Thèmes	Racisme, relations interculturelles, paix, religions, homosexualité
Type de ressources	Films et dossiers pédagogiques

### **Télévision francophone de l'Ontario (TFO) - Télévision éducative et culturelle**

21, rue College, C. P. 3005, succursale F  
Toronto, Ontario M4Y 2M5

TFO, la télévision francophone en Ontario, offre une panoplie de ressources éducatives, culturelles et communautaires, un univers interactif attrayant d'émissions, en français, pour enfants, adolescents et adultes : voir <http://www2.tfo.org/education/serie/7186>

#### **Services éducatifs**

416.968.3536 poste 2388 ou 1.800.387.8435 poste 2388 :  
[tfoliaison@tfo.org](mailto:tfoliaison@tfo.org) ; [www.tfo.org/education/equipe](http://www.tfo.org/education/equipe)

TFO produit des ressources pédagogiques utilisables en classe et offre des ateliers de développement professionnel ainsi que des services de consultation gratuits pour les enseignants.

Palier	Enseignants et administrateurs scolaires ; parents
Thèmes	Accueil, intégration, inclusion, racisme
Type de ressources	Article téléchargeable

**« Vivre ensemble dans les écoles de langue française en Ontario -  
Pour la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants - section francophone**

2490, promenade Don Reid  
Ottawa Ontario K1H 1E1 613. 232.9906 , poste 138  
[rboud@ctf-fce.ca](mailto:rboud@ctf-fce.ca)

Disponible sur Frenquêtes : [www.ctf-fce.ca/publications/Frenquetes/Articl\\_Immigrants\\_Genevi%C3%A8ve\\_%C3%89mond.pdf](http://www.ctf-fce.ca/publications/Frenquetes/Articl_Immigrants_Genevi%C3%A8ve_%C3%89mond.pdf)

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) est une alliance nationale d'organisations provinciales et territoriales qui représentent près de 200 000 enseignantes et enseignants des paliers élémentaire et secondaire au Canada.

**MUZA - Innovation en éducation**

4578A, avenue Draper, Montréal Québec H4A 2P4 514. 507.5300  
[admin@muza-education.com](mailto:admin@muza-education.com)  
[www.muza-education.com](http://www.muza-education.com)

**« L'accueil des jeunes immigrantes et immigrants à l'école de la francophonie canadienne »**

Geneviève Emond, MUZA - Innovation en éducation, Ottawa, 2007

L'article présente les défis de l'accueil et de l'inclusion (intégration) des jeunes immigrantes et immigrants dans les écoles canadiennes francophones en milieu minoritaire et propose, d'autre part, quelques pistes de solutions possibles pour favoriser un meilleur accueil. L'auteure s'inspire de sa propre expérience mais également des résultats de travaux de consultation conduits avec de jeunes immigrants, leurs parents et des enseignants immigrants pour *l'Association des enseignants franco-ontariens* (AEFO). L'article sert d'outil de réflexion pour les groupes d'enseignants, de parents, d'administrateurs scolaires qui souhaitent réfléchir ensemble aux moyens de favoriser un meilleur accueil des immigrants dans leur/s école/s francophone/s ou leur région.

---

**II – Ressources produites à l'extérieur du Canada**

Palier	Élémentaire et Secondaire
Thèmes	Citoyenneté mondiale, éradication de la pauvreté, exclusion sociale
Type de ressources	Site web, semaine thématique

## **Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe (Centre européen pour l'interdépendance et la solidarité mondiales)**

Le Centre Nord-Sud poursuit deux objectifs principaux dont il assure la promotion auprès de ses États membres : promouvoir le dialogue et la coopération entre l'Europe, le sud de la Méditerranée et l'Afrique et construire une citoyenneté mondiale fondée sur les droits humains et les responsabilités des citoyens.

[nscinfo@coe.int](mailto:nscinfo@coe.int); [www.coe.int](http://www.coe.int)

### **Semaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale :**

[www.coe.int/t/dg4/nscentre/GE/GEW\\_fr.asp](http://www.coe.int/t/dg4/nscentre/GE/GEW_fr.asp)

En 1999, le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe a lancé la première « Semaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale », encourageant la tenue d'activités dans les écoles des États membres de l'Organisation ayant pour thème dominant l'éradication de la pauvreté et de l'exclusion sociale. Depuis, le Centre Nord-Sud invite chaque année les États membres du Conseil de l'Europe à y participer.

La « Semaine de l'éducation à la citoyenneté mondiale » encourage élèves et enseignants, ainsi que les mouvements de jeunes, à envisager des activités liées à l'éducation à la citoyenneté mondiale. Il s'agit d'aborder des thèmes tels que la diversité et l'inégalité aux niveaux local et mondial, tout en gardant à l'esprit les thèmes centraux de la citoyenneté mondiale : conscience de notre rôle de citoyens du monde ; respect de la diversité et aptitudes de communication inter culturelle ; capacité d'agir pour rendre le monde plus équitable et plus écologiquement durable ; responsabilité de nos actions.

Elle encourage par ailleurs jeunes, chefs d'établissements et enseignants à mettre en œuvre un projet d'éducation globale dans leurs écoles en réfléchissant à la manière d'aborder l'exclusion et l'inégalité et en débattant de la mondialisation. Le site web propose les outils nécessaires pour soutenir la mise en place des projets.

Thèmes des éditions passées : 2009 : Nourriture pour tous ; 2008 : Dialogue interculturel

Matériel également disponible dans les autres langues du Conseil de l'Europe, dont l'anglais.

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Diversité, participation, droits humains, discrimination, exclusion
Type de ressources	Livre avec pistes pédagogiques, outils pour campagne

### **Conseil de l'Europe - Campagne « Tous différents, tous égaux »**

Le Conseil de l'Europe, dont le siège est à Strasbourg (France), regroupe aujourd'hui, avec ses 47 pays membres, la quasi-totalité du continent européen. Le but premier du Conseil de l'Europe

est de créer sur tout le continent européen un espace démocratique et juridique commun, en veillant au respect de valeurs fondamentales : les droits de l'homme, la démocratie et la prééminence du droit : [www.coe.int/fr/](http://www.coe.int/fr/)

La campagne « Tous différents-tous égaux », des actions créées par les jeunes pour les jeunes des pays membres, souligne le fait que nous jouissons à la fois de l'égalité en droits et de la liberté d'être différents. L'objectif principal de la campagne était d'encourager la participation active des citoyens à la construction de sociétés pacifiques dans un esprit de compréhension et de respect mutuels. [www.alldifferent-allegal.info](http://www.alldifferent-allegal.info) (en anglais)

Vous pouvez consulter le Rapport final sur la campagne « *Tous différents, tous égaux* » pour la jeunesse du Conseil de l'Europe, Budapest, octobre 2009 :

[www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/ADAE\\_final\\_fr.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/ADAE_final_fr.pdf)

« **Compagnon - Guide d'action pédagogique pour la diversité, la participation et les droits de l'Homme** », 2007, dans le cadre de la campagne « *Tous différents, tous égaux* » du Conseil de l'Europe, 87 pp.

« *Compagnon* » est un outil pédagogique conçu pour aider les citoyens à planifier et à organiser des actions qui contribueront à instruire les populations afin de faire évoluer les choses positivement dans le domaine des droits de l'Homme et de la diversité.

Voir aussi le site suivant pour le manuel REPERES (Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes), Conseil de l'Europe, 2002 : [www.coe.int/compass](http://www.coe.int/compass)

---

Palier	Élémentaire et Secondaire : Enseignants et administrateurs
Thèmes	Éducation inclusive
Type de ressources	Guide pour l'enseignant

**Centre pour l'étude de l'éducation inclusive (CEEI)**, Royaume-Uni  
(Centre d'éducation indépendant - Soutenir l'inclusion, refuser l'exclusion)  
CSIE (version anglaise: Center for the Study of Inclusive Education)  
New Redland - Frenchay Campus  
Cold Harbourlane, Briston BS16 1QU (Royaume-Uni) 0117 344 4007  
[admin@csie.org.uk](mailto:admin@csie.org.uk) ; [www.inclusion.org.uk](http://www.inclusion.org.uk)

Le CEEI (CSIE) est une organisation indépendante, située sur le campus de la University of the West of England, qui fait la promotion de « l'éducation inclusive » en tant que droit humain fondamental de chaque enfant.

« **Guide de l'éducation inclusive - Développer les apprentissages et la participation à l'école** », 2002 (Traduction québécoise) :

[www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20French%20Quebec.pdf](http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20French%20Quebec.pdf)

Si l'inclusion est souvent associée aux élèves qui ont des limitations fonctionnelles ou aux élèves qui sont perçus comme ayant des « besoins éducatifs spécifiques », elle concerne en revanche l'éducation de tous les élèves dans ce *Guide*.

Le *Guide* est une ressource qui vise à soutenir le développement inclusif des écoles. Il remet en question et soutient le développement de toute école, quelle que soit le niveau de développement « inclusif » qu'elle croit avoir atteint. Le *Guide* offre aux écoles un processus soutenu d'auto questionnement et de développement qui fait appel aux points de vue du personnel, des membres du conseil d'établissement, des élèves, des parents/tuteurs, ainsi que des autres membres de la collectivité qui les entourent. Cela implique un examen détaillé de la façon dont les obstacles aux apprentissages et à la participation peuvent être minimisés et ce, pour n'importe quel élève.

---

Palier	Secondaire 10-12 <sup>e</sup>
Thèmes	Sécurité humaine, paix, torture et traite humaine
Type de ressources	Site web

### **Département fédéral des affaires étrangères de la Confédération suisse (DFAE)**

Le Département fédéral des affaires étrangères (DFAE) forge et coordonne, sur mandat du Conseil fédéral, la politique extérieure de la Suisse. Berne (Suisse) : [www.eda.admin.ch/eda/fr/home.html](http://www.eda.admin.ch/eda/fr/home.html)

Site pédagogique « Sécurité humaine » : [www.securitehumaine.ch](http://www.securitehumaine.ch)

La sécurité des individus n'est pas menacée uniquement par des conflits ou des guerres entre États.

La sécurité humaine recouvre des aspects ayant trait aussi bien à la politique de sécurité qu'à la politique du développement, de la paix et des droits humains.

Le site web présente des dossiers pédagogiques pour aborder les questions de sécurité humaine avec des élèves de niveaux 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année (7 modules) et des groupes de formation professionnelle et d'adultes (torture et traite humaine uniquement).

Les sept (7) modules suivants sont offerts pour les élèves, avec des pistes de référence pour les enseignants et un glossaire détaillé : la gestion civile des conflits, les groupes vulnérables, les mines anti-personnelles, la torture, la traite humaine, la sécurité humaine et l'économie et la sécurité humaine.

Les dossiers sont téléchargeables gratuitement en ligne. Également disponible en allemand et en italien.

---

Palier	Élémentaire et Secondaire (7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> années)
Thèmes	Éducation à la citoyenneté, valeurs et normes, droits et devoirs, coopération et participation
Type de ressources	Livres contenant des outils pédagogiques avec « leçons » pour les élèves

### **Éducation à la citoyenneté**

Claudine LELEUX\*, « **Éducation à la citoyenneté - Tome 1 - les valeurs et les normes de 5 à 14 ans en 32 leçons** », Collection « Outils pour enseigner », Groupe de Boeck, Bruxelles, 2006, 207 pp.

L'auteure défend ici la thèse que l'éducation morale, en évitant le moralisme, et l'éducation à la citoyenneté, sans l'écueil du civisme, favorisent ensemble les qualités nécessaires à l'intégration sociale et politique des jeunes générations. Elle propose 32 leçons-type pour tous les groupes d'âges de 5 à 14 ans favorisant l'autonomie individuelle, la coopération sociale et la participation publique.

La collection propose également deux autres ouvrages de la même auteure :

#### **« Éducation à la citoyenneté - Tome 2 - les droits et les devoirs de 5 à 14 ans »**

Aborde l'éducation à la citoyenneté dans la perspective de l'apprentissage des droits des enfants et des devoirs que ces droits impliquent.

#### **« Éducation à la citoyenneté - Tome 3 - la coopération et la participation de 5 à 14 ans »**

Les dispositifs pédagogiques mis en place pour l'apprentissage de la coopération sociale sont essentiellement la "pédagogie de la coopération" par le découpage (9 leçons) et le jeu coopératif (12 jeux) tandis que l'accent est mis, pour l'apprentissage de la participation publique, sur le Conseil de classe et le développement de compétences dialogiques critiques (9 leçons).

Les leçons des trois (3) ouvrages ont été conçues pour les élèves des classes élémentaires et des premiers degrés du secondaire (7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années); plusieurs d'entre-elles sont toutefois utilisables avec des élèves plus âgés.

Palier	Élémentaire et Secondaire (9 à 18 ans)
Thèmes	Religions, vivre ensemble, lois et règles, prévention de la violence
Type de ressources	Affiche, pistes interdisciplinaires

## Enbiro

Éditions Enbiro

Case postale 6018 1002 Lausanne (Suisse)

[info@enbiro.ch](mailto:info@enbiro.ch) ; [www.enbiro.ch](http://www.enbiro.ch)

Enbiro - Enseignement Biblique et Interreligieux Romand - est une maison d'édition privée à but non lucratif. Spécialisée dans l'enseignement de l'histoire et de la connaissance des religions, elle a pour mission première de produire du matériel destiné à certains cantons francophones de Suisse.

**L'affiche « Vivre ensemble à l'école : la règle d'or »**, 2001 et réédition 2008, est en vente chez Enbiro ou à la Fondation Éducation et Développement pour les enseignants : [www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch).

Le dossier pédagogique est téléchargeable en ligne :

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/pages/MA/MA\\_displayDetails?L=fr&Q=deta il&MaterialID=1002762](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=deta il&MaterialID=1002762)

L'affiche de la règle d'or est un outil de communication interculturelle privilégiant les convergences plutôt que les différences entre les traditions religieuses ou philosophiques du monde. Elle est livrée avec un fascicule proposant des pistes interdisciplinaires pour accompagner les élèves dans les apprentissages liés à la vie en commun et pour amorcer une réflexion autour des règles de vie dans la classe et l'établissement. Un travail sur les symboles religieux y est également proposé.

Palier	Élémentaire et Secondaire
Thèmes	Équité, commerce équitable
Type de ressources	Film fiction (DVD), guide pédagogique

## Fédération Artisans du Monde

Dans toutes les régions de France

[www.artisansdumonde.org](http://www.artisansdumonde.org)

Réseau de distribution associatif et militant français, Artisans du Monde défend, depuis 1974, une vision engagée du commerce équitable. Les magasins Artisans du Monde sont des lieux où

le public peut acheter des produits issus du commerce équitable, mais également s'informer, s'éduquer et s'engager en faveur d'un commerce mondial plus juste.

L'éducation au commerce équitable est l'un des piliers du mouvement Artisans du Monde. L'objectif est de doter les citoyens de connaissances et d'outils pour mieux analyser la réalité actuelle des échanges économiques mondiaux, leurs déterminants et leurs effets sur le développement durable au Nord et au Sud. L'éducation au commerce équitable doit également permettre de concevoir et promouvoir des alternatives à cette réalité, au service du développement durable. L'éducation au commerce équitable vue par Artisans du Monde vise à : promouvoir une consommation responsable, une économie solidaire et des mobilisations citoyennes.

**L'équité compte**, DVD-Vidéo, fiction, 2003, 5'

Ludique et informatif, ce dessin animé musical explique le commerce mondial de quelques matières premières (coton, bananes, cacao et café) à travers la description des divers intermédiaires. Il montre qu'il est possible de penser les échanges de manière plus équitable. Une approche originale des enjeux du commerce équitable pour les élèves dès 5 ans.

A télécharger gratuitement en ligne :

[www.artisansdumonde.org/education-commerce-equitable/outils-pedagogiques.html](http://www.artisansdumonde.org/education-commerce-equitable/outils-pedagogiques.html)

Pour consulter le catalogue contenant les autres ressources pédagogiques produites par « Artisans du monde » : [www.artisansdumonde.org/education-commerce-equitable/outils-pedagogiques.html](http://www.artisansdumonde.org/education-commerce-equitable/outils-pedagogiques.html)

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Éducation à la citoyenneté, participation
Type de ressources	Cahiers de l'élève, cahier de l'enseignant

### Fondation Dialogue

Fondation Dialogue (Suisse) Dorothea Stotzer ; Campus pour la Démocratie ; Muristalden  
12 3000 Bern 31  
41. 31 356 71 71 [info@stiftungdialog.ch](mailto:info@stiftungdialog.ch) ; [www.stiftungdialog.ch](http://www.stiftungdialog.ch) (en allemand uniquement)  
Toutes les brochures existent en français, en allemand et en italien.

La fondation Dialogue s'engage pour une culture du respect, de la tolérance et du débat chez les jeunes. Elle souhaite une Suisse démocratique où les opinions de tous les jeunes citoyens trouvent leur place. Le projet a été réalisé en collaboration avec le projet « La jeunesse débat » en Allemagne.

Pour la Suisse romande et le matériel en français : Lausanne 41. 21 612 03 40 ;  
[schaeren@lajeunessedebat.ch](mailto:schaeren@lajeunessedebat.ch)

Le projet a pour but de permettre au plus grand nombre possible de jeunes d'apprendre à débattre et de prendre goût à l'échange d'opinions. « La jeunesse débat » encourage l'argumentation orale auprès des jeunes de 12 à 20 ans et aiguise ainsi leur aptitude à la participation citoyenne. En proposant une méthodologie applicable à différents thèmes et/ou matières enseignées, le projet vise à exercer plusieurs compétences en permettant au participant de tester ses capacités cognitives, sociales et personnelles.

Afin de se familiariser avec l'art du débat, des documents de travail ont été conçus pour les élèves du palier secondaire avec des fiches d'argumentation sur divers sujets, de même qu'un cahier d'accompagnement pour les enseignants. Toutes les brochures existent en français, en allemand et en italien.

Cahier de l'élève - Degré secondaire I (12 à 15 ans)  
Cahier de l'élève - Degré secondaire II (16 à 20 ans)  
Cahier de l'enseignant  
Démonstration d'un débat

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Religions, paix, droits humains
Type de ressources	Matériel sur les religions, dossiers pédagogiques

### **Foundation Global Ethic for Inter-cultural and Inter-religious Research, Education and Encounter**

(De la version allemande : Weltethos Stiftung)

Fondation pour la recherche, l'éducation et les échanges interculturels et interreligieux :  
Waldhäuserstrasse 23; 72 076 Tübingen (Allemagne) 00.49 70 71 626 46

[office@global-ethic.org](mailto:office@global-ethic.org), [www.global-ethic.org](http://www.global-ethic.org), [www.weltethos.org](http://www.weltethos.org)

La fondation, dont l'objectif est de favoriser la recherche, l'éducation et les échanges interculturels et interreligieux, a des bureaux dans les pays suivants : Suisse, Autriche, Brésil, Colombie, Mexique, République tchèque et Hongrie. Elle développe des projets dans les langues locales.

Le professeur allemand Hans Küng, spécialiste de l'histoire des religions et du dialogue interreligieux à l'Institut de recherche œcuménique de l'université de Tübingen, a écrit le livre suivant en 1990 : « *Global Responsibility. In Search of a new World Ethic.* » Le projet dont parle le professeur Küng dans son livre est basé sur les convictions que :

- il n'y a pas de paix possible entre les nations sans paix entre les religions
- il n'y a pas de paix possible entre les différentes religions, sans dialogue
- le dialogue n'est pas possible sans recherche sur les fondements communs des religions

Le matériel pédagogique proposé par la fondation Weltethos se base sur ces recherches et propose aux enfants et aux jeunes de trouver les racines communes aux différentes religions du monde afin de mieux se comprendre et d'œuvrer pour la paix.

« Déclaration pour une éthique planétaire » : [http://classic.weltethos.org/dat\\_fra/indx\\_Ofr.htm](http://classic.weltethos.org/dat_fra/indx_Ofr.htm)

**Note** : Les documents produits par la "Global Ethic Foundation" sont, en majeure partie, en langues allemande et anglaise. Les documents pédagogiques contiennent également plusieurs images pouvant être utilisées en classe.

Par ailleurs, la fondation répond volontiers aux questions en français et est disposée à produire, au besoin, du matériel dans cette langue.

---

Palier	Secondaire : Enseignants et formation des enseignants
Thèmes	Racisme
Type de ressources	Livre avec modules pédagogiques pour la salle de classe

### **Haute école de travail social (HETS)**

28, rue Prévost-Martin, CP 265 CH-1211 Genève 4 (Suisse) 22 388 94 50

[editions@ies.unige.ch](mailto:editions@ies.unige.ch)

[www.ies-geneve.ch](http://www.ies-geneve.ch)

La Haute école de travail social (HETS), anciennement l'Institut d'Études sociales de Genève, est un lieu de formation de la Suisse romande qui base son enseignement sur une intégration dynamique théorie-pratique et une approche interdisciplinaire. Elle a pour mission de former des professionnels capables de répondre aux besoins d'individus et de groupes.

« **Pédagogie de l'antiracisme - Aspects théoriques et supports pratiques** », Monique Eckmann et Myriam Esser Davolio, 2002, 178 pp.

Destiné aux enseignants et intervenants auprès des jeunes, ainsi qu'aux chercheurs en sciences sociales, cet ouvrage présente des concepts théoriques et des outils pratiques pour éduquer « autrement » contre le racisme. La première partie développe les aspects théoriques d'une

approche construite sur l'écoute de la parole des victimes, le maintien du dialogue et la prise en compte des processus de groupe dans la rencontre avec l'Autre. L'objectif de la pédagogie présentée est de favoriser un changement d'attitude et une responsabilisation face au racisme.

La deuxième partie fournit une série de suggestions et recommandations pédagogiques. Elle propose 16 modules concrets pouvant être appliqués dans des contextes sociaux et scolaires. Pour un public de jeunes et d'adultes.

Également disponible en langue allemande sous le titre *Rassismus angehen statt übergehen*

---

Palier	Élémentaire (4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> années)
Thèmes	Vivre ensemble, paix et sécurité, non-violence
Type de ressources	BD avec document pédagogique pour les élèves

### **Jeune Chambre Économique de Genève ou le Mouvement des jeunes citoyens entrepreneurs**

Jeune Chambre Économique de Genève  
Case postale 2424 1211 Genève 2 (Suisse)

Pour les questions relevant du thème « paix à l'école » : [jcbd@jci-geneve.ch](mailto:jcbd@jci-geneve.ch) ; [www.ice-ge.ch](http://www.ice-ge.ch)

La Jeune Chambre Économique de Genève est une association mondiale de bénévoles qui s'engagent pour la communauté. Elle regroupe des femmes et des hommes âgés de 18 à 40 ans, neutres du point de vue politique et confessionnel, qui souhaitent : contribuer au progrès de la communauté sur le plan économique, social et culturel ; favoriser la prise de conscience des responsabilités civiques et encourager la tolérance entre les peuples ; développer les qualités et aptitudes personnelles par la formation et l'engagement sur le terrain.

**« Pax ! Savoir vivre ensemble à l'école »**, 2006, 62 pp.

Cette BD, conçue pour dénoncer la violence en milieu scolaire primaire, contient (11) onze histoires sur différents thèmes ainsi qu'un dossier pédagogique rédigé en collaboration avec le DIP de Genève (Département de l'instruction publique). Il s'agit d'une coopération bénévole entre artistes et acteurs responsables de l'instruction, de l'action sociale et de la santé publique.

Ce projet prend maintenant une ampleur nationale et internationale. La BD est disponible en français, allemand, anglais, espagnol et italien.

La bande-dessinée peut être obtenue en contactant la JCE de Genève à

[http://www.jci-geneve.ch/index.php?option=com\\_content&task=view&id=14&Itemid=43](http://www.jci-geneve.ch/index.php?option=com_content&task=view&id=14&Itemid=43)

---

Palier	Enseignants de l'élémentaire au postsecondaire
Thèmes	Éthique, débats citoyens, conflits, racisme, éducation à la citoyenneté
Type de ressources	Document de référence

**« L'école à l'épreuve de l'actualité - Enseigner les questions vives »**

Éditions ESF, Collection « Pédagogie », Paris, 2006, 246 pp.

A partir d'analyses et d'exemples qui concernent de nombreuses disciplines et tous les niveaux d'enseignement, les auteurs de l'ouvrage - pour la plupart Français ou Européens francophones - interrogent le rôle citoyen de l'école : comment amener les élèves à distinguer le savoir et les croyances, ce qui est discutable et ce qui ne l'est pas ? Comment les aider à interroger les sources, à questionner les points de vue, à comprendre les valeurs qui les sous-tendent ? Comment leur permettre de voir, derrière ce qu'ils perçoivent comme une fatalité, les décisions d'hommes et de femmes ? Comment leur faire comprendre qu'ils peuvent eux aussi agir sur la réalité ?

La génétique, le conflit israélo-palestinien, l'égalité des sexes, la pollution, la mondialisation des échanges, le racisme ... autant de questions dont on parle en classe, comment aborder ces « questions vives » en formant les citoyens d'une véritable démocratie ?

A commander en ligne ou en librairie.

Palier	Secondaire - 12 à 18 ans
Thèmes	Vivre ensemble, éducation à la citoyenneté, racisme, participation
Type de ressources	Cahiers pour l'élève (Magazines), cahiers d'accompagnement pour l'enseignant

**Loisirs et Pédagogie (LEP) : « Vivre ensemble »**

**Loisirs et Pédagogie (LEP)**

Le Mont-sur-Lausanne Vaud (Suisse)

Loisirs et Pédagogie est un éditeur suisse de matériel pédagogique varié.

Ce projet a été réalisé en collaboration avec la Fondation pour l'éducation à la tolérance (SET - Stiftung Erziehung und Toleranz), Berne (Suisse) [www.set-toleranz.ch](http://www.set-toleranz.ch). Il a été soutenu financièrement par l'Office fédéral des migrations, la Commission fédérale des étrangers et la Fondation contre le racisme et l'antisémitisme.

Le matériel « Vivre ensemble » donne la parole à plusieurs jeunes d'origines différentes qui s'expriment sur des sujets divers. Il souhaite stimuler la participation « citoyenne » et

l'engagement chez les jeunes. Il comprend quatre (4) cahiers pour l'élève (magazines) et quatre (4) cahiers d'accompagnement pour l'enseignant.

« **Vivre ensemble 1 - Les stéréotypes** », Monique Eckmann - Myriam Eser Davolio - Marie-Claude Wenker, 2002

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/resources/MA/Vivre\\_ensemble\\_1.pdf](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/resources/MA/Vivre_ensemble_1.pdf)

La parole est donnée à des jeunes, vivant en Suisse, qui décrivent des situations réelles touchant au racisme, à la discrimination et aux conflits interculturels. L'objectif est de conduire les jeunes vers une prise de conscience nuancée des problèmes.

« **Vivre ensemble 2 - Une Suisse plurilingue** », Monique Eckmann - Myriam Eser Davolio - Marie-Claude Wenker - Bülent Kaya, 2004

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/resources/MA/Vivre\\_ensemble\\_2.pdf](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/resources/MA/Vivre_ensemble_2.pdf)

Les Suisses vivent avec quatre langues nationales, auxquelles viennent s'ajouter des langues importées par immigration. Appartenir à une communauté aussi « bigarrée » est enrichissant, mais pas toujours sans problèmes. Cette brochure présente et analyse des situations critiques et offre des pistes de réflexion.

« **Vivre ensemble 3 - Le pluralisme des valeurs** », Monique Eckmann - Myriam Eser Davolio - Marie-Claude Wenker - Bülent Kaya, 2004

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/pages/MA/MA\\_displayDetails?L=fr&Q=deta il&MaterialID=1002068](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=deta il&MaterialID=1002068)

Ils vivent en Suisse, de Genève à Coire, appartiennent à plusieurs nationalités et religions, parlent des langues différentes, ont des modes de vie dissemblables. Ils expriment leurs points de vue personnels et leurs valeurs. Le but est d'aborder le thème des valeurs et favoriser la vie en communauté.

« **Vivre ensemble 4 - Je me manifeste !** », Myriam Eser Davolio - Bülent Kaya, 2007

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/resources/MA/Vivre\\_ensemble\\_4.pdf](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/resources/MA/Vivre_ensemble_4.pdf)

Ce fascicule donne la parole à des jeunes qui s'expriment sur des sujets très divers. Ils ont tous un point commun : ils s'insurgent contre quelque chose et le font savoir. Ces prises de position servent de points de départ à la réflexion et la formulation d'opinions.

Les cahiers d'accompagnement pour l'enseignant présentent les concepts pédagogiques, proposent des pistes d'utilisation en classe et hors salle de classe avec les jeunes et offrent des références pour les enseignants qui souhaiteraient aller plus loin.

- Les cahiers pour l'élève sont en vente
- Les cahiers d'accompagnement pour l'enseignant sont téléchargeables gratuitement à l'adresse suivante :

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/pages/MA/MA\\_displaySelection.php](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displaySelection.php)

Commande des documents : Site web de la Fondation Éducation et Développement (FED), Centre de ressources pédagogiques à Lausanne : [www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)

Palier	Élémentaire et Secondaire : tout le personnel scolaire
Thèmes	Climat scolaire facilitant les apprentissages
Type de ressources	Brochure en ligne ou papier et site internet: documentation, activités, vidéos, CD

### « Mieux vivre ensemble à l'école »

Par Marc Thiébaud, responsable du programme « Relations sans Violence », Département de l'éducation, de la culture et des sports, État de Neuchâtel (Suisse) : [Marc.Thiebaud@ne.ch](mailto:Marc.Thiebaud@ne.ch)

Ce site de ressources a été créé en 2004 par Marc Thiébaud, en collaboration avec Michel Janosz, professeur à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal. Il a pour but d'aider les professionnels des écoles à développer un climat propice aux apprentissages et au bien-être de tous.

Ce site propose, en complément de la brochure « Mieux vivre ensemble à l'école », un ensemble d'outils pratiques utilisables pour la réalisation d'activités dans les écoles. Ces ressources peuvent être téléchargées ou commandées auprès de leur auteur. Le site présente également des textes consultables en ligne, des liens internet vers des sites d'intérêt dans le domaine, des références bibliographiques annotées, ainsi que du matériel audio vidéo concernant le climat scolaire et la prévention de la violence à l'école. Ces ressources sont classées dans différents chapitres : [www.mieuxvivre.espacedoc.net/](http://www.mieuxvivre.espacedoc.net/)

**La brochure « Mieux vivre ensemble à l'école »** Marc Thiébaud et collaborateurs, 88 pp.

Cette brochure est destinée à tous les professionnels des conseils scolaires intéressés par les démarches visant à développer un climat scolaire positif et à prévenir la violence de manière générale. Elle est née du programme suisse « Relations sans violence » (Service de la jeunesse, canton de Neuchâtel), appuyé par le Service de santé de la jeunesse (Office de la jeunesse, canton de Genève).

Elle propose des points de repère, des exemples d'itinéraires pour marcher collectivement sur le chemin du mieux vivre ensemble à l'école. Ces itinéraires se présentent sous forme de descriptifs de 14 démarches.

---

Palier	Secondaire
Thèmes	Racisme, discriminations
Type de ressources	Bande-dessinée avec activités pédagogiques intégrées ; Exposition

### Moi, Raciste !?

## **Fondation Éducation et Développement (FED)**

Avenue de Cour 1 - 1007 Lausanne (Suisse) 41. 21. 612. 00. 85

[www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch)

La Fondation Éducation et Développement est un centre de compétence suisse axé sur l'éducation dans une perspective globale. Elle s'adresse en premier lieu aux enseignantes et enseignants, mais également aux chercheurs, aux experts et aux responsables auprès de la Confédération, des Cantons et des Communes dans le domaine de l'éducation.

### **La BD « Moi, raciste!? »**

Éditée par la Commission européenne, la bande-dessinée « Moi, raciste!? » est parue pour la première fois en 1998 et disponible dans les langues suivantes : espagnol, danois, allemand, grec, anglais, français, italien, néerlandais, portugais, finnois et suédois. En 2003, une édition suisse comprenant des activités pédagogiques pour les jeunes de 12-18 ans est créée avec les enseignants, les intervenants éducatifs et les parents. La BD évoque avec humour des situations de la vie quotidienne à travers des gags et des réflexions pour réfléchir et discuter du racisme, pour combattre les discriminations fondées sur l'origine ethnique, la croyance, l'âge ou l'orientation sexuelle. Le dossier, inclus, traite de la prévention du racisme et de la lutte contre l'exclusion.

*Moi, raciste !?* (version suisse) a depuis été traduite en allemand et en italien et en est à sa 4<sup>e</sup> réédition en version française (2004 à 2010). La BD peut-être commandée directement en ligne [http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/pages/MA/MA\\_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1001454](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1001454)

### **L'exposition « Moi, raciste !? »**

L'exposition « Moi, raciste!? » se base sur dix-huit des planches de la bande-dessinée du même nom et a été conçue pour une utilisation en classe ou hors salle de classe. Ces planches sont accompagnées d'un parcours didactique sur des thèmes tels que l'identité, l'appartenance et leur nature multiple chez l'être humain ; les préjugés et stéréotypes ; les phénomènes de la discrimination et du racisme et leurs manifestations ici et ailleurs ; les outils légaux pour lutter contre le racisme. Le thème central du « racisme en chaîne » est mis en évidence, à savoir qu'une personne discriminée peut en discriminer une autre et ainsi de suite. Les élèves sont, d'une part, amenés à s'interroger sur leurs propres comportements, paroles et attitudes et, d'autre part, à trouver des pistes pour agir individuellement et collectivement.

Accompagné de la bande dessinée et d'un feuillet d'exploitation. Également disponible en allemand.

À négocier pour des droits de reproduction avec la FED.

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/pages/MA/MA\\_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1002668](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1002668)

Palier	Élémentaire et Secondaire
Thèmes	Droits humains, égalité, citoyenneté, ONU
Type de ressources	Site Web avec ressources en ligne et téléchargeables

### **Nations Unies : « Le Cyberschoolbus »**

[cyberschoolbus@un.org](mailto:cyberschoolbus@un.org)

<http://cyberschoolbus.un.org/french/index.asp>

Présenté en différentes langues, dont le français, le Cyberschoolbus est un projet d'enseignement et d'apprentissage global en ligne qui aborde une multitude d'enjeux planétaires ainsi que le rôle des Nations Unies.

En plus de présenter des ressources et des forums de discussion en ligne, des questionnaires, des jeux et des statistiques sur les états membres de l'ONU, le site offre la possibilité d'envoyer une question par courriel au Secrétaire Général de l'ONU. On y trouve aussi des informations sur différents concours artistiques (dont des concours littéraires) en lien avec la question des droits de l'homme. La section Curriculum propose différents programmes d'enseignements destinés aux jeunes de 10 à 18 ans.

### **« ABC - L'enseignement des droits de l'homme »**

L'ABC est une publication du Haut-commissariat aux droits de l'homme de l'ONU. Elle comprend des informations et des activités pratiques pour les enseignants des écoles primaires et secondaires qui veulent sensibiliser leurs élèves aux droits de l'homme. Le lien vers la ressource est présenté dans la page d'accueil du site Web.

On trouve le même matériel en anglais (« ABC Teaching Human Rights : Practical Activities for Primary and Secondary Schools ») dans la section anglophone du Cyberschoolbus.