

## Connexion pour élève

**Processus de transition pour élèves TSA quittant le programme ICI pour l'entrée scolaire à temps plein avec la programmation ACA**

	Plan d'action	Personnel scolaire	Personnel ICI
<p><b>Étape 1</b></p> <p><i>Mois 1 à 3</i></p> <p>3 mois avant la transition au milieu scolaire</p>	<p>Comité Connexion fixe la première rencontre dès que le PIA communique avec la conseillère ACA</p>	<p>Participe aux rencontres</p> <p>Formation pour personnel</p> <p>Introduction à ICI, Programmation ACA intensive</p>	<p>Participe aux rencontres</p> <p>Programmation orientée vers la transition à l'ACA</p> <p>Réduire le rapport enfant/personnel pour inclure plus d'instruction en groupe</p>
<p><b>Étape 2</b></p> <p><i>Mois 4</i></p> <p>Durant la transition *salle de classe avec appui ICI</p>	<p>Mise en œuvre du programme de l'enfant en milieu scolaire avec l'appui de la thérapeute ICI</p> <p>Documentation partagée avec équipe de transition Connexion et transférée aux attentes du PEI</p> <p>Les buts de programmation sont ciblés basé sur les recommandations du PIA</p>	<p>L'élaboration du PEI, de plan de transition et du plan de sécurité</p> <p>Observation en milieu ICI</p> <p>Partage les attentes du fonctionnement en salle de classe</p> <p>Pairage entre personnel scolaire et élève</p> <p>Se familiarise avec la collecte de données</p>	<p>Fournit les données recueillies pour fins d'analyse et de pistage</p> <p>Réduction continue du soutien individuel</p> <p>Coaching, modelage et appui avec le pairage</p> <p>Coaching avec la collecte de données pour le transfert des habiletés (revu à la réunion)</p> <p>Feedback et appui sur les stratégies pédagogiques en utilisant les principes ACA</p>
<p><b>Étape 3</b></p> <p><i>Mois 5</i></p> <p>Continuation de la transition *Salle de classe avec appui ICI</p>	<p>Encadrement fourni pour transférer le programme de l'enfant</p> <p>Mécanisme de surveillance pour transfert des habiletés est utilisé par l'équipe; discussion hebdomadaire pour déterminer les buts de généralisation et partage du feedback</p> <p>Consultation pour cibler les objectifs de la semaine</p>	<p>Participe activement au transfert objectifs du programme</p> <p>Continue le pairage avec l'enfant</p> <p>Demande de formation supplémentaire, si nécessaire</p>	<p>Partage des objectifs, prestation, collecte de données</p> <p>Occasions suffisantes fournies pour coaching et modelage des objectifs et éléments du programme</p> <p>Collecte de données pour transfert des habiletés *documentation revue avec équipe Connexion pendant la réunion</p> <p>PIA complète SIB-R et évaluation comprehensive</p>
<p><b>Étape 4</b></p> <p><i>Mois 6</i></p> <p>Dernier mois avec appui ICI en salle de classe</p>	<p>Heures réduites à moins de 15 heures ICI par semaine</p> <p>Évaluation du transfert des compétences/connaissances partagée avec équipe Connexion</p>	<p>Révisions au PEI, le cas échéant</p> <p>Responsable de continuer la programmation individuelle pour l'élève</p>	<p>Rapport du progrès</p> <p>Commence l'estompage graduel des heures en salle de classe</p> <p>Consultation offerte pour appuyer le personnel</p>

## Connexion pour élève

Processus de transition pour élèves TSA quittant le programme ICI pour l'entrée scolaire à temps plein avec la programmation ACA

**Étape 5**  
*Mois 7*  
Salle de classe plein temps



**Étape 6**  
*Mois 7 à 12*  
Suivis dans les derniers 6 mois après la transition

Plan d'action	Personnel scolaire	Personnel ICI
Élève est en salle de classe à temps plein	Appui/feedback offert par conseillère ACA	Rapport de l'évaluation compréhensive partagé avec l'équipe Connexion
Rencontres continues avec équipe Connexion pour les prochains 6 mois	Appui/feedback offert par conseillère ACA	Consultation du PIA offerte par la gérante clinique du PIA