

## Sondage post Connexion

	D'accord	Plutôt d'accord	Pas d'accord
L'école et le Programme d'intervention comportemental intensive (ICI) ont créé une équipe de transition avant la date prévue d'entrée à l'école pour l'élève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'équipe comprend plusieurs professionnels pour lesquels les rôles et responsabilités sont clairement identifiés et chaque membre comprend les objectifs précis du modèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La communication et la coordination sont continues entre les membres de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La programmation ACA utilise des données recueillies et analysées sur une base continue, afin de mesurer les progrès de l'élève pendant et après la transition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le programme d'ICI met l'accent sur le transfert ou la généralisation des habiletés en milieu scolaire en plus de bâtir la capacité de l'équipe-école accueillant l'élève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les parents participent activement et participent aux réunions de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'équipe de transition étudie l'utilisation appropriée et efficace des méthodes ACA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'équipe se réunit chaque mois afin de discuter les points forts et les besoins de l'élève et afin de résoudre les défis liés à la transition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'école invite les membres de l'équipe à donner leur point de vue et à participer au processus d'élaboration du PEI.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le plan de transition décrit les comportements désirés qui seront enseignés afin d'assurer la généralisation des habiletés acquises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des mécanismes de surveillance sont en place, et les éléments visant à évaluer la réussite de l'élève sont utilisés de sorte à ce que se maintienne la qualité des services (des services ICI aux méthodes pédagogiques d'ACA en milieu scolaire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'équipe de transition se sert des leçons apprises pour améliorer le modèle et transmet son expérience aux autres membres du conseil scolaire et des écoles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_