

## CONNEXION/ BUTS DE GÉNÉRALISATION SOMMAIRE ET PISTAGE

Date de la rencontre équipe	Generalisation ciblé	Action	Responsable	Date de revue	progrès (I/A/NA)
Le 1er novembre, 2010 (EXEMPLE)	Augmenter l'autonomie de Johnny lors de l'habillement et du déshabillage pendant l'arrivée et le départ de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La thérapeute ICI développe un horaire visuel qui explicite toutes les étapes de la routine. Chaque étape aura un appui visuel ainsi qu'un texte écrit décrivant l'étape.</li> <li>○ Avec une approche ACA, la TES et la thérapeute ICI enseigneront l'horaire visuel. Les indices seront réduits en utilisant l'estompage des indices à chaque étape. Le but sera que Johnny utilise son horaire visuel indépendamment à chaque étape de la routine.</li> <li>○ Le renforcement positif sera offert pour appuyer et faciliter l'apprentissage de l'horaire visuel.</li> <li>○ L'enseignante fera la collecte de données avec l'appui de la thérapeute ICI.</li> <li>○ Le progrès sera mesuré par la conseillère ACA et la thérapeute principale pendant la rencontre Connexion, en utilisant la collecte de données.</li> </ul>	THÉRAPEUTE ICI ENSEIGNANTE TES CONSEILLÈRE ACA THÉRAPEUTE PRINCIPALE	Le 15 novembre, 2010	

LÉGENDE:  
 I-initiation  
 A-acquis  
 NA-Non acquis

RÉVISÉ: LE 18 OCTOBRE, 2010  
 TRADUIT: LE 3 NOVEMBRE 2010