

Coiffure et esthétique

ATTENTES GÉNÉRALES :

Pour satisfaire aux attentes, l'étudiant doit pouvoir :

- D1.** Suivre les normes en matière de santé et sécurité relatives à l'utilisation d'équipements, de matériel et de techniques propres au secteur de la coiffure et de l'esthétique et au maintien d'un environnement de travail sécuritaire.

Attentes particulières :

Pour satisfaire aux attentes, l'étudiant doit pouvoir :

- D1 .1** identifier et décrire les principaux aspects des lois, règlements et organismes de surveillance/réglementation qui régissent le secteur de la coiffure et de l'esthétique (p. ex., *Loi sur la santé et la sécurité au travail* [LSST], Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail [SIMDUT], *Loi sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle* [ensembles restreints de compétences], *Loi sur les aliments et drogues – Règlement sur les cosmétiques* ; Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail;
- D1.2** suivre des pratiques de travail sécuritaires et hygiéniques afin d'éviter la propagation des agents pathogènes et protéger leur santé et celle des autres (p. ex., nettoyer, désinfecter et/ou stériliser les instruments et équipements, travailler dans un environnement bien ventilé, porter des lunettes de sécurité et une tenue vestimentaire appropriée, manipuler les produits correctement, adopter une bonne posture et suivre les principes ergonomiques, se laver les mains fréquemment et utiliser un déodorant régulièrement;

D1.3

démontrer une bonne compréhension des mesures à suivre pour assurer des pratiques de travail productives et sécuritaires dans le secteur de la coiffure et de l'esthétique (p. ex., utiliser une liste de contrôle pour tenir un registre des outils et équipements, élaborer et suivre des routines et protocoles relatifs à l'utilisation adéquate des ciseaux, fers à friser, fils électriques, chauffe-cire, autoclaves, stérilisateur à billes, four à vapeur, produits chimiques;

D1.4

identifier les situations d'urgence qui pourraient survenir dans un salon de coiffure/centre de soins (p. ex., coupures, brûlures, électrocutions, réactions allergiques, crise d'épilepsie, choc diabétique) et décrire les interventions et traitements d'urgence appropriés.

Liste de contrôle de la sécurité en technologie

Coiffure et esthétique	Commentaires
<ul style="list-style-type: none">• Tous les étudiants ont accès à un équipement de protection individuelle (EPI) suffisant et approprié (lunettes de protection, protecteur auditif et gants en latex pour la manipulation de produits chimiques, par exemple).• L'EPI est en bon état (le verre protecteur des lunettes de protection n'est ni égratigné ni déformé).• Les lunettes de protection sont bien rangées (elles ne sont pas entassées pêle-mêle).• Tous les matériaux et produits chimiques entreposés dans des contenants secondaires sont clairement identifiés, conformément aux exigences du SIMDUT en la matière.• Les affiches ou avis rappelant aux étudiants les risques possibles, les mesures préventives et les précautions à prendre et l'importance d'utiliser leur EPI et de respecter les règles en santé et sécurité sont bien visibles.• Les lieux sont propres : la pièce est bien rangée, on ne risque pas de trébucher, les sorties sont bien indiquées et dégagées, les lieux sont propres et invitants, etc.• Les outils et l'équipement utilisés pour couper les cheveux sont entreposés adéquatement.• Les prises de courant sont en nombre suffisant et ne semblent pas être surchargées.• Les fils électriques ne sont pas effilochés ou endommagés par la chaleur;• Les élèves se lavent les mains soigneusement avant et après avoir prodigué des soins ou un traitement à un client.	

Coiffure et esthétique : exemple de Passeport Sécurité étudiant

Nom de l'étudiant : _____ Groupe et année : _____

Équipement	Date d'acquisition de la compétence	Signature de l'étudiant	Signature de l'enseignant
<p>L'élève est capable de vérifier si l'équipement est en bonne condition et fonctionne bien avant de l'utiliser en s'assurant que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'outil est débranché de la source d'alimentation et que le bouton est sur la position « HORS TENSION »; • les fils électriques sont en bonne condition (c'est-à-dire, ne sont pas effilés, respectent les normes de calibrage et ne sont pas surchargés) 			
Sèche-cheveux muraux			
Chaises hydrauliques			
Produits antiseptiques			
Assainisseurs			
Désinfectants			
Assainisseurs à rayons ultra-violet			
Fers plats			
Fers à friser – entreposés adéquatement pour éviter les brûlures			
Trousses de mise en plis à vapeur			
Tondeuses			
Rasoirs			
Ciseaux effileurs			
Fers			
Ciseaux			

Équipement	Date d'acquisition de la compétence	Signature de l'étudiant	Signature de l'enseignant
Chauffe-cire			
Stérilisateur à billes			
Four à vapeur			
Laveuse/sécheuse (l'élève peut expliquer la fréquence de nettoyage de la sortie du tuyau d'échappement pour prévenir les incendies)			