

Technologie agricole, forestière et paysagère

ATTENTES GÉNÉRALES

Pour satisfaire aux attentes, l'étudiant doit pouvoir :

- D1.** démontrer une bonne compréhension des pratiques de travail sécuritaires dans l'industrie agricole, forestière et paysagère, et s'y conformer.

Attentes particulières

Pour satisfaire aux attentes, l'étudiant doit pouvoir :

- D1.1** identifier l'équipement et les vêtements de protection personnelle nécessaires pour effectuer de façon sécuritaire les différentes tâches du secteur agricole, forestier et paysager, et les utiliser adéquatement afin d'assurer sa propre sécurité et celle des autres (protecteur auditif, protection de l'œil, protection des mains, de la tête et des pieds, protection solaire, dispositifs de protection, etc.)
- D1.2** démontrer une bonne compréhension des risques environnementaux et des risques liés au milieu de travail (état du terrain, conditions météorologiques, compétence et organisation de l'équipe, présence de câbles de service public, structures en verre, branches d'arbre, chicots, etc.) et appliquer les mesures de sécurité appropriées pour les éviter (boucler la zone à l'aide de cordages, installer des panneaux d'avertissement, enlever ce qui traîne et mettre en place des outils de contrôle de la circulation, par exemple);

- D1.3** démontrer une bonne compréhension des mesures de sécurité à suivre lors de l'utilisation et de l'entretien des matériaux, des outils et de l'équipement, et les appliquer (éviter de s'approcher des parties mobiles et des points de pincement, effectuer une vérification sommaire des véhicules et de l'équipement, vérifier l'état des matériaux, des systèmes hydrauliques et de l'équipement de protection et vérifier la quantité d'huile et de carburant, par exemple).
- D1.4** démontrer une bonne compréhension des procédures sécuritaires de manipulation des plantes et des animaux (utiliser les techniques adéquates pour désépiner des plantes, utiliser des techniques ou des appareils de levage ergonomiques, utiliser de l'équipement de protection des mains, attacher solidement les charges en vue de leur transport, comprendre les perceptions animales, éviter toute action pouvant effrayer les animaux et utiliser des dispositifs de retenue et de prévention des chutes, par exemple), et les appliquer;
- D1.5** identifier les situations potentiellement dangereuses en milieu de travail en effectuant et documentant des évaluations de la sécurité personnelle et de la sécurité au travail;
- D1.6** connaître les sources d'information concernant les risques en milieu de travail et sur la façon de les éviter (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail [SIMDUT], Passeport Sécurité, etc.);
- D1.7** connaître les législations en matière de protection de la santé et de la sécurité des travailleurs dans l'industrie agricole, forestière et paysagère (*Loi sur la santé et la sécurité au travail*, règlements municipaux, règlements en matière de prévention des incendies, etc.), et s'y conformer.

Liste de contrôle de la sécurité en technologie

Technologie agricole, forestière et paysagère	Commentaires
<ul style="list-style-type: none">• Tous les étudiants ont accès à un équipement de protection individuelle (EPI) suffisant et approprié (lunettes de protection, protecteur auditif, gants en latex pour la manipulation de produits chimiques, par exemple).• L'EPI est en bon état (le verre protecteur des lunettes de protection n'est ni égratigné ni déformé).• Les lunettes de protection sont bien rangées (elles ne sont pas entassées pêle-mêle).• Tous les matériaux et produits chimiques entreposés dans des contenants secondaires sont clairement identifiés, conformément aux exigences du SIMDUT en la matière.• Les affiches ou avis rappelant aux étudiants les risques possibles, les mesures préventives et les précautions à prendre et l'importance d'utiliser leur EPI et de respecter les règles en santé et sécurité sont bien visibles.• Les lieux sont propres : les installations sont bien rangées, on ne risque pas de trébucher, les sorties sont bien indiquées et dégagées, les lieux sont propres et invitants, etc.• Les tabliers et blouses de travail sont propres et bien organisés de sorte que les étudiants aient envie de les porter.• Les étudiants et leur enseignant sont habillés adéquatement pour travailler en toute sécurité (leurs manches ne sont pas relevées, ils portent des chaussures fermées et ils n'ont ni bague ni bijoux amples, par exemple).	

Industrie agricole, forestière et paysagère : Exemple de Passeport Sécurité étudiant

Nom de l'étudiant : _____ **Groupe et année :** _____

Équipement	Date d'acquisition de la compétence	Signature de l'étudiant	Signature de l'enseignant
<p>L'étudiant est capable d'évaluer de façon sécuritaire si les outils à piles et les outils électriques et pneumatiques sont en bon état et s'ils peuvent être utilisés de façon sécuritaire. En d'autres mots, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • arrête et débranche son outil avant d'évaluer sa condition; • vérifie si les cordons d'alimentation, les câbles et les boyaux sont exempts d'éraillures et de bosses; • s'assure que les parties amovibles sont bien lubrifiées; • s'assure que la pression du compresseur à air convient à l'outil utilisé; • veille à ce que les outils coupants soient bien aiguisés. 			
<p>L'étudiant démontre une bonne compréhension des mesures de sécurité, et les applique en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilisant et entretenant adéquatement les matériaux, les outils et l'équipement; • vérifiant l'état des matériaux, des systèmes hydrauliques et de l'équipement de protection; • vérifiant la quantité d'huile et de carburant. 			
<p>L'étudiant est capable d'évaluer la sécurité des échelles en notant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les marches ou les échelons manquants 			

Équipement	Date d'acquisition de la compétence	Signature de l'étudiant	Signature de l'enseignant
<p>ou défectueux;</p> <ul style="list-style-type: none"> • les pattes en caoutchouc antidérapants usées ou endommagées; • les clous décloués et les vis, boulons et écrous dévissés; • les ressorts, mécanismes de blocage et autres parties en métal en mauvais état, défectueux ou défaillants; • les échelons pourris, détériorés ou gauchis des échelles en bois; • les fissures et les parties exposées d'échelles en fibre de verre; • les échelons, montants, marches ou barres de retenue craqués, cassés, pourris ou brisés; • les arêtes coupantes sur les échelons ou les montants; • les surfaces craquelées et inégales; • la corrosion, la rouille, l'oxydation et l'usure excessive, particulièrement sur les échelons; • la distorsion visible des montants; • l'absence d'étiquettes d'identification. 			
L'étudiant sait quand utiliser l'échelle à coulisse au lieu d'un escabeau.			
L'étudiant est capable d'installer correctement une échelle en respectant le ratio 4:1 et en veillant à ce que l'échelle dépasse d'au moins un mètre de la structure sur laquelle elle repose.			
Tondeuse à gazon			
Dameur			
Microtracteur			

Équipement	Date d'acquisition de la compétence	Signature de l'étudiant	Signature de l'enseignant
Rotoculteur			
Souffleuse à feuilles			
Rouleau rayonneur et herse canadienne combinés			
Découpeuse à bois			
Taille-haie			
Tondeuse à fouet			
Pulvérisateur à moteur			
Scie à chaîne			
Chariot manuel ou diabolo			
Brouette			
Râteau (l'étudiant s'assure que les râteaux ne traînent pas et ne risquent pas de causer des chutes)			