

## RAPPORT CODE

18 juillet 2016

### Conférence de l'IB en Amériques 2016

#### Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

Qui a participé?	Marc Gauthier, directeur de l'éducation, avec une équipe composée de Lynn Quirion, Anne Blanchette, Michelle Jobin-Quenville du 14 au 17 juillet 2016
L'investissement a servi à :	Nous avons participé à une conférence qui invitait les gens qui ont un intérêt dans le programme du Baccalauréat International (IB) pour les Amériques.
Qu'est-ce que nous avons appris?	<p>Du jeudi 14 juillet au dimanche 17 juillet</p> <p>Conférence d'ouverture :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wab Kinew : M Kinew est vice-président adjoint des affaires autochtones à l'Université de Winnipeg. Il est venu discuter de l'impact des écoles résidentielles, et de la Commission de vérité et réconciliation du Canada. Ceci fait partie de la pensée globale de l'approche IB et de l'ouverture sur le monde. Ceci permet aussi de développer une pensée critique sur notre passé et d'ouvrir les voies de l'avenir.</li></ul> <p>Conférence du vendredi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mary Ehrenworth : Mme Ehrenworth est co-auteure de Pathways to the Common Core. Elle est directrice adjointe pour les établissements de premier cycle secondaire dans le cadre du projet Teachers College Reading and Writing de l'Université de Columbia. Elle a présenté le principe de « slow thinking ». Le principe de développer la pensée critique chez les gens.</li></ul> <p>Conférence du samedi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siva Kumari : Mme Kumari est directrice générale du Baccalauréat International et la première femme à occuper ce poste. Elle a discuté d'une panoplie de sujets qui touchent la philosophie et la pensée de l'IB.</li></ul> <p>Ateliers :</p> <p>Ayant participé à 6 différents ateliers, voici les points saillants pour moi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atelier sur l'évaluation du personnel enseignant :</li><li>- Atelier portant sur le concept de Design Thinking</li><li>- Fondement de la philosophie du IB à la suite de la Première Grande Guerre</li><li>- Les stratégies de vente du IB</li><li>- Façonner une stratégie du IB</li><li>- L'IB et le counseling</li></ul>

<p>Qu'est-ce que je ferai de mes apprentissages (élèves, employés, parents)?</p>	<p>Afin de renforcer les programmes au sein du Conseil, voici les points d'action que je veux entreprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vérifier la pertinence d'avoir le PEI dans les écoles qui offrent déjà le PD</li><li>- Regarder l'offre de ressources en français</li><li>- Travailler la publicité</li><li>- Explorer le concept du Design Thinking</li><li>- Travailler l'évaluation du personnel enseignant</li></ul>
--	---