

Rapport CODE mission Normandie CSDCEO

Mise en contexte :

Suite à des discussions et une invitation d'un partenaire communautaire, l'entreprise sociale Groupe CONVEX ([voir le lien web de l'entreprise](#)) qui intègre nos élèves ayant des besoins particuliers, nous avons pu partager cette mission éducative avec eux. Comme nous avons la chance d'explorer de nouvelles initiatives pédagogiques et d'insertion sociale, nous avons pu profiter de l'expertise de nos collègues de la Normandie afin d'améliorer nos services comme institution, mais surtout pour améliorer la transition vers le marché du travail d'une clientèle très vulnérable. Bien que nous ayons pu partager certains coûts, les fonds de CODE ont été utilisés uniquement pour couvrir les frais des membres de notre personnel.

Résultats attendus:

Établissement d'un modèle pédagogique pour nos élèves à risque :

- Développer le modèle pédagogique pour septembre 2016 à partir des collaborations établies
- Adapter ce modèle de certification et l'intégrer à une programmation pour nos élèves DIL (et autres) afin de soutenir davantage leurs transitions
- Accueillir une délégation de la France en septembre 2016

Participants à la mission :

1. **Groupe CONVEX** : Caroline Arcand et Carole Jedynack
2. **CSDCEO** : Lyne Racine (Surintendante de l'éducation – EED et Pédagogie), Louise Courville Baaklini (volet pédagogique) et Pierre Morin (volet éducation aux adultes)

Dates : 1er au 7 mai 2016

Lieu : Normandie

Déroulement du séjour

Lundi 2 mai :

- Tournée d'entreprises sociales en Normandie
- Rencontre avec des instances expertes en formation des adultes
 - mesure d'accompagnement pour raccrocher les élèves, ceci par un processus d'insertion et par des activités économiques
 - autres initiatives pour favoriser l'inclusion et/ou accéder à d'autres formations

- Rencontres avec l'interlocuteur de l'État qui est responsable des reconnaissances du programme « Différents et compétents »
- Rencontre avec le Directeur Adjoint de l'État pour la région de la Normandie

Mardi 3 mai :

- Participation à la remise des « Attestations » (1000 participants) à Yvetot Seine Maritime et dialogue, entourant «Différents et compétents »
- Participation à des tables rondes et de mini-colloque
- Rencontre avec les responsables nationaux de « Différents et compétents », DG, DE et président

Mercredi le 4 mai

- Rencontre avec le Directeur Adjoint de l'État et autres

Vendredi 6 mai :

- Participation et observation d'un jury, en pleine action d'évaluation.
- Rencontre avec une direction et enseignant d'un Lycée afin d'initier un projet d'échange étudiant et enseignant, élèves de 16 à 18 ans.

Conclusion :

Cette visite nous a permis de constater que le système social de la région était très axé sur l'être humain et les jeunes adultes ayant de grands besoins. Les entreprises sont obligées d'embaucher directement ou à travers des entreprises sociales des personnes ayant des handicaps ou des jeunes décrocheurs pour éviter qu'ils ne vivent aux crochets de la société et puissent garder leur dignité humaine.

Par contre, le système scolaire est toujours du style classique et les élèves marginaux ne sont pas nécessairement pris en charge pour assurer une transition plus harmonieuse. Nous avons assisté un peu à l'inverse de notre système ontarien et nous avons pu apprécier les possibilités que des entreprises telles que nous les trouvons en Normandie pourraient offrir à nos élèves.

Suite aux discussions avec les représentants des différentes instances gouvernementales et des enseignants sur le terrain, plusieurs de nos pratiques ont fait l'envie de ces derniers. Dans le même ordre d'idée, nous allons pouvoir explorer des modèles et des partenariats similaires à ceux qui se trouvent dans les communautés de nos cousins français. L'école communautaire à son maximum!