

Trois moteurs de changement

L'initiative du conseil scolaire de HW, *Transforming Learning Everywhere* (TLE) (Transformer l'apprentissage partout -TLP), échelonnée sur cinq (5) ans, permet de distinguer trois moteurs lors d'un changement. Ces derniers favorisent l'évolution d'une pédagogie privilégiant un apprentissage par enquête et visent à équiper tous les élèves et l'ensemble du personnel enseignant d'une tablette iPad d'ici 2019, en adoptant le concept du ratio 1:1.

1 – Moteurs de la compétence

Des occasions formelles et informelles et du soutien en vue d'un apprentissage professionnel (AP), y compris l'enquête professionnelle, sont offerts aux éducatrices et éducateurs, aux directions d'école et aux leaders à l'échelle du système

Accent mis sur l'AP



- Apprentissage par enquête réalisé par les élèves
- Utilisation de la technologie pendant le processus d'enquête
- Évaluation formative « au service » et « en tant qu'apprentissage »

AP formel



- À l'école : activités d'AP organisées, dîners-conférences, discussions entre les membres du personnel/de l'école, collaboration/monitorage/mentorat en vue d'une intégration dans la pédagogie
- Entre écoles : bâtir la capacité entre écoles, activités d'une journée sur l'apprentissage professionnel, occasions de partage de connaissances, collaborations entre plusieurs écoles

AP informel



- Tirer profit des médias sociaux (p. ex. : Twitter, Yammer interne, autres plateformes de médias sociaux)

2 – Moteurs dans l'organisation

Éléments organisationnels et administratifs pour bâtir une communauté et une culture de changement organisationnel

Infrastructure technologique



- Mettre en place une infrastructure technologique robuste et un soutien technique efficace

Soutien à la recherche



- Lorsqu'il est possible, faire participer l'équipe de recherche interne du conseil scolaire dans la conception de la recherche et la planification de l'initiative, y compris le monitoring et l'évaluation
- Durant la progression de l'initiative, faire participer l'équipe de recherche dans le peaufinage continu des buts et activités

3 – Moteurs du leadership

Des actions stratégiques sont mises en place pour transformer les systèmes, créer et soutenir le changement, et promouvoir une culture dans laquelle les intervenantes et intervenants à tous les niveaux adoptent un rôle de « propriétaire » de l'initiative et assurent une progression durant l'évolutivité

Données du projet guident l'évolutivité



- Commencer par un projet pilote
- Encourager une culture axée sur l'innovation dans la pratique
- Planifier les prochaines étapes de l'évolutivité à partir des données à l'égard des défis du projet pilote
- Assurer l'évolutivité des pratiques novatrices tout en offrant, sur une base continue, un apprentissage professionnel formel et informel

Équilibrer l'autonomie locale et l'administration centrale



- Habilitier l'autonomie locale au sein du système scolaire
- « [...] une indication des innovations ratées est celle qui démontre un soutien central important imposé par le haut [...] Le comité directeur doit, sur une base continue, essayer de maintenir un équilibre entre l'administration centrale et l'autonomie locale. » [traduction libre] (Owston et coll., 2016, p. 116)
- Créer une structure organisationnelle avec des personnes clés de plusieurs niveaux de leadership pour promouvoir et affiner les objectifs de l'initiative